

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **SILVIA SCOLARO**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) **01 giugno 2019 – oggi**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Studi Linguistici e Comparati, Università Ca' Foscari, sede di Ca' Bembo, Dorsoduro 1075, 30123 Venezia

  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Assegnista di ricerca

• Principali mansioni e responsabilità Elaborazione di un modello per la progettazione e gestione di corsi di lingua italiana per studenti cinesi presso Istituzioni accademiche in Cina
  
- Date (da – a) **07 novembre 2018 – 22 giugno 2019**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Pavia, Strada Nuova, 65 27100 Pavia

  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Professore a contratto per il corso di Lingua e Cultura Italiana, corso di Test Training, rivolto agli studenti cinesi aderenti ai Progetti Marco Polo e Turandot

• Principali mansioni e responsabilità Didattica della lingua e della cultura italiana a studenti sinofoni aderenti ai Progetti Marco Polo e Turandot
  
- Date (da – a) **06 novembre 2017 – 24 agosto 2018**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Pavia, Strada Nuova, 65 27100 Pavia

  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Professore a contratto per il corso di Lingua e Cultura Italiana, corso di Test Training, rivolto agli studenti cinesi aderenti ai Progetti Marco Polo e Turandot

• Principali mansioni e responsabilità Didattica della lingua e della cultura italiana a studenti sinofoni aderenti ai Progetti Marco Polo e Turandot
  
- Date (da – a) **07 novembre 2016 – 25 agosto 2017**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Pavia, Strada Nuova, 65 27100 Pavia

  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Professore a contratto per il corso di Lingua e Cultura Italiana, corso di Test Training Advanced, rivolto agli studenti cinesi aderenti ai Progetti Marco Polo e Turandot

• Principali mansioni e responsabilità Didattica della lingua e della cultura italiana a studenti sinofoni aderenti ai Progetti Marco Polo e Turandot
  
- Date (da – a) **marzo 2017 - oggi**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Laboratorio ITALS Ca' Foscari, Ca' Bembo, Dorsoduro 1075, 30123 Venezia

  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Tutor per il corso di formazione COMINT (Comunicazione Interculturale) - Cina

• Principali mansioni e responsabilità Tutor per il modulo di "Comunicazione Interculturale – Cina"

- Date (da – a) **20 marzo - 16 aprile 2017**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Laboratorio ITALS Ca 'Foscari, Ca' Bembo, Dorsoduro 1075, 30123 Venezia
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Tutor per il corso di formazione indetto dal MAECI per i docenti afferenti a ADI (Associazione Docenti Italiani) in Germania
  - Principali mansioni e responsabilità Tutor per il modulo di "Cultura e Civiltà italiane"
- 
- Date (da – a) **11 gennaio - 26 agosto 2016**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Pavia, Strada Nuova, 65 27100 Pavia
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Professore a contratto per il corso di Lingua e Cultura Italiana, corso di Test Training I, rivolto agli studenti cinesi aderenti ai Progetti Marco Polo e Turandot
  - Principali mansioni e responsabilità Didattica della lingua e della cultura italiana a studenti sinofoni aderenti ai Progetti Marco Polo e Turandot
- 
- Date (da – a) **Aprile - maggio 2016**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Laboratorio ITALS Ca 'Foscari, Ca' Bembo, Dorsoduro 1075, 30123 Venezia
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Tutor per il corso di formazione indetto dal MAECI per i docenti di Cipro
  - Principali mansioni e responsabilità Tutor per il modulo di "Glottotecnologie"
- 
- Date (da – a) **17 settembre 2014 - oggi**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Victory Tng, via Leoncavallo 87, 36100 Vicenza
  - Tipo di azienda o settore Scuola professionale per acconciatori ed estetiste accreditata dalla Regione Veneto
  - Tipo di impiego Docente di lingua inglese per le classi I, II e III
  - Principali mansioni e responsabilità Didattica della lingua inglese
- 
- Date (da – a) **11 gennaio - 28 agosto 2015**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Pavia, Strada Nuova, 65 27100 Pavia
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Professore a contratto per il corso di Lingua e Cultura Italiana, Test Training III, rivolto agli studenti cinesi aderenti ai Progetti Marco Polo e Turandot
  - Principali mansioni e responsabilità Didattica della lingua e della cultura italiana a studenti sinofoni aderenti ai Progetti Marco Polo e Turandot
- 
- Date (da – a) **10 marzo - 22 agosto 2014**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Pavia, Strada Nuova, 65 27100 Pavia
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Professore a contratto per il corso di Lingua e Cultura Italiana rivolto agli studenti cinesi aderenti ai Progetti Marco Polo e Turandot
  - Principali mansioni e responsabilità Didattica della lingua e della cultura italiana a studenti sinofoni aderenti ai Progetti Marco Polo e Turandot
- 
- Date (da – a) **03 marzo – 08 agosto 2014**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Linguistico di Ateneo dell'Università di Modena e Reggio Emilia, corso Vittorio Emanuele 59 41121 Modena
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Professore a contratto per il corso di Lingua e Cultura Italiana rivolto agli studenti cinesi aderenti ai Progetti Marco Polo e Turandot;
  - Principali mansioni e responsabilità Didattica della lingua e della cultura italiana a studenti sinofoni aderenti ai Progetti Marco Polo e Turandot
- 
- Date (da – a) **13 gennaio – 31 marzo 2014**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Statale "F. Corradini", Via Milano 1, 36016 Thiene (VI)
  - Tipo di azienda o settore Scuola Pubblica di II grado

- Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Docente di lingua e cultura cinese base  
Docente di lingua e cultura cinese base
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- 09 marzo - 21 agosto 2013**  
Università degli Studi di Pavia, Strada Nuova, 65 27100 Pavia  
Università  
Professore a contratto per il corso di Lingua e Cultura Italiana, Test Training Advanced, rivolto agli studenti cinesi aderenti ai Progetti Marco Polo e Turandot  
Didattica della lingua e della cultura italiana a studenti sinofoni aderenti ai Progetti Marco Polo e Turandot
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Ottobre 2012 - 2015**  
K-for S.r.l. Viale della Navigazione Interna, 51 35129 Padova  
Scuola privata di lingue  
Docente di lingua inglese  
Docente di lingua inglese
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Gennaio 2013 – febbraio 2014**  
Interlingua Formazione, Str. Filippini, 27 36100 Vicenza  
Scuola privata di lingue  
Docente di lingue: Inglese e Cinese  
Docente di lingue, preparazione di materiali didattici
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Febbraio 2012 - 25 agosto 2012**  
Centro Studi Italiani, sede di Milano  
Via Boscarini, 1, 61049 Urbani Pesaro e Urbino  
Scuola privata di lingue  
Direttrice didattica e docente  
Direttrice didattica e docente di lingua italiana a studenti sinofoni
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Ottobre 2011 - oggi**  
Laboratorio ITALS Ca' Foscari, Ca' Bembo, Dorsoduro 1075, 30123 Venezia  
Università  
Tutor per il master di I livello in Didattica e Promozione della lingua italiana a stranieri  
Tutor per il modulo di Cooperative Learning, tutor per le tesi di Master
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Settembre 2006 - gennaio 2012**  
SenMiao Peixun Xuexiao (Scuola SenMiao), Pechino, R.P.C.  
Scuola privata di lingue  
Direttrice didattica e docente  
Preparazione dei materiali didattici, organizzazioni dei corsi, reclutamento e preparazione degli insegnanti, docente di lingua italiana a cinesi
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Giugno – settembre 2006**  
Hongyuxuexiao, Pechino, (R.P.C.)  
Scuola privata di lingue  
Docente di italiano a studenti cinesi  
Docente di italiano a cinesi
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Marzo – giugno 2006**  
Diverse scuole private di Pechino, R.P.C.  
Scuole private di lingue  
Docente di inglese a cinesi  
Docente di inglese
- Date (da – a)
- Marzo 2005 - gennaio 2006**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Canterbury School, via Baccharini 9, 36015 Schio (Vi)
  - Tipo di azienda o settore Scuola privata di lingue
    - Tipo di impiego Docente di lingua inglese e cinese
  - Principali mansioni e responsabilità Docente di lingua inglese e cinese
- 
- Date (da – a) **Ottobre 2004 - febbraio 2005**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro culturale San Clemente, Via A. Luzzago 1, 25126 Brescia
  - Tipo di azienda o settore Centro culturale
    - Tipo di impiego Docente di lingue
  - Principali mansioni e responsabilità Docente di lingua italiana a studenti sinofoni

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
- 26 AGOSTO 2019**  
EduOpen Università degli Studi di Perugia  
Cyberbullismo – corso base per educatori (2 ed.)  
Certificato di frequenza (12 ore)  
Certificato di frequenza (12 ore)
- DICEMBRE 2018**  
Hanyu Shuiping Kaoshi, esame di proficiency della lingua cinese  
Lingua cinese  
livello 5 (pari a C1 del QCER), 199/300
- 14-15 LUGLIO 2017**  
Società Dante Alighieri  
Corso per somministratori e intervistatori PLIDA (Società Dante Alighieri).  
Corso di aggiornamento per insegnanti di italiano L2/LS.  
Certificato di frequenza (11 ore)
- 21-22 LUGLIO 2016**  
Università Ca' Foscari, Challenge School, Centro di Ricerca sulla didattica delle lingue, gruppo DEAL  
Masterclass DEAL 2016- L'educazione linguistica dell'alunno con bisogni specifici. Teorie, metodologie e strategie per una didattica accessibile.  
Laboratorio 2 "Promuovere lo sviluppo della scrittura negli studenti con bisogni linguistici specifici"  
Laboratorio 3 "Ai spik inglisc. Promuovere la consapevolezza fonologica e ortografica della lingua inglese nella scuola primaria".  
Certificato di frequenza.
- 29 APRILE 2016**  
Università Ca' Foscari di Venezia  
Corso di sicurezza e salute sui posti di lavoro.  
Certificato di frequenza.
- OTTOBRE – NOVEMBRE 2015**  
CRI (Croce Rossa Italiana), Comitato di Schio (VI)  
Corso base per volontari CRI.
- 23 LUGLIO – 8 AGOSTO 2015**  
Università Ca' Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Comparati  
Masterclass DEAL 2015- Tutor dell'apprendimento (per studenti BES)  
Certificato di frequenza.

- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
- 4-5-6 LUGLIO 2015**  
 Associazione onlus “Asinitas”, Centri interculturali con i migranti
- Corso su “Analfabetismi: strumenti per l’insegnamento della scrittura in età adulta”.
- Certificato di frequenza
- 
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
- NOVEMBRE 2014 – MAGGIO 2015**  
 Università Ca’ Foscari di Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Comparati
- Corso di perfezionamento in Didattica delle lingue moderne: indirizzo Lingue per BES (Bisogni Educativi Speciali)
- Certificato di frequenza e superamento del corso con votazione 28/30.
- 
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
- MAGGIO 2012**  
 Hanyu Shuiping Kaoshi, esame di proficiency della lingua cinese
- Lingua cinese
- livello 5 (pari a C1 del QCER), 207/300
- 
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
- LUGLIO 2010**  
 Nihongo noryoku shiken, esame di proficiency della lingua giapponese
- Lingua giapponese
- livello 3 (pari a B1 del QCER)
- 
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
- GENNAIO 2010- DICEMBRE 2010**  
 Laboratorio ITALS Ca’Foscari, Ca’ Bembo, Dorsoduro 1075, 30123 Venezia
- Master di II livello in Promozione avanzata dell’insegnamento della lingua e cultura italiane a stranieri
- Master di II livello, 108/110
- 
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
- OTTOBRE 2008 - DICEMBRE 2009**  
 Laboratorio ITALS Ca’Foscari, Ca’ Bembo, Dorsoduro 1075, 30123 Venezia
- Master di I livello in Didattica e Promozione della lingua italiana a stranieri
- Master di I livello, 110/110
- 
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
- MAGGIO 2008**  
 Università per Stranieri di Perugia, Piazza Fortebraccio 4, 06123 Perugia
- Corso per somministratori CELI (Certificato di Lingua Italiana)
- Somministratore CELI
- 
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
- SETTEMBRE-OTTOBRE 2007**  
 Università per Stranieri di Siena, Piazza Carlo Rosselli 27/28, 53100 Siena
- Corso per somministratori CILS (Certificato di Italiano come Lingua Straniera)
- Somministratore CILS

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita

**GIUGNO 2007**

Laboratorio ITALS Ca' Foscari, Ca' Bembo, Dorsoduro 1075, 30123 Venezia

Certificato CEDILS (Certificazione di Italiano come Lingua Seconda/Straniera)

Docente di italiano come Lingua seconda/straniera

**SETTEMBRE 1997 – OTTOBRE 2003**

Università Ca' Foscari, Calle Larga Foscari 3246 Venezia

Laurea in lingue e civiltà orientali

Dottoressa in lingue e civiltà orientali  
97/110

**SETTEMBRE 1992- LUGLIO 1997**

Liceo Scientifico "N. Tron", Via A. Luzio 4, 36015, Schio, (VI)

Scuola superiore

Diploma di scuola superiore

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
PERSONALI**

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**Inglese**  
eccellente  
eccellente  
eccellente

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**Cinese (mandarino)**  
buono  
buono  
buono

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**Giapponese**  
elementare  
elementare  
elementare.

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI**

Ottime competenze relazionali sviluppate nel corso della vita sin dalla scuola superiore partecipando a un programma di scambio e frequentando il quarto anno negli Stati Uniti d'America. Dopo la laurea ho lavorato in diverse zone in Italia per poi trasferirmi a Pechino dove ho vissuto e lavorato in ambienti multiculturali e di scambio reciproco con altre cultura. Tuttora mi occupo di insegnamento delle lingue in progetti di scambio culturale in diversi luoghi in Italia.

<b>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b>	Da quando ho cominciato a operare, nel 2006, come direttrice didattica della Scuola Senmiao di Pechino ho iniziato a occuparmi di coordinamento del personale didattico per le sedi di Pechino e Shanghai, di progetti di scambio con enti e istituzioni scolastiche fra l'Italia e la Cina, della ricerca di nuovo personale e della loro formazione, dell'organizzazione degli esami di lingua italiana CELI, CILS e CEDILS.
<b>Capacità e competenze tecniche</b>	Buone capacità di utilizzo del computer e di Internet.
<b>Capacità e competenze artistiche</b>	Suono il pianoforte a livello amatoriale.
<b>Patenti</b>	A e B
<b>Pubblicazioni</b>	<p>- giugno 2020, "Modello per la progettazione e la gestione di corsi di lingua italiana per studenti cinesi presso Istituzioni Accademiche in Cina", in Bollettino Itals, 18, 84, pp. 60-79.  <a href="https://www.italis.it/sites/default/files/pdf-bollettino/giugno2020/scolaro.pdf">[https://www.italis.it/sites/default/files/pdf-bollettino/giugno2020/scolaro.pdf]</a></p> <p>- aprile 2020, in Bollettino ITALS, "I programmi Marco Polo e Turandot in Cina: voce a insegnanti e studenti", in Bollettino ITALS; <a href="https://www.italis.it/sites/default/files/pdf-bollettino/aprile2020/Canini_Scolaro.pdf">[ https://www.italis.it/sites/default/files/pdf-bollettino/aprile2020/Canini_Scolaro.pdf]</a>;</p> <p>- ottobre 2017, in "La Lingua italiana per studenti internazionali: aspetti linguistici e didattici. Riflessioni sul "Manifesto programmatico per l'insegnamento della Lingua Italiana agli Studenti Internazionali" con focus sugli apprendenti sinofoni", a cura di Bagna C., Chiapedi N., Salvati L., Scibetta A., Visigalli M., Perugia, OL3 edizioni.</p> <p>- novembre 2016, supplemento alla Rivista EL.LE, ISSN: 2280-6792, "Case-study. Percorso di italiano L2 e scolarizzazione pregressa: impatto sul superamento del CILS livello A2, in un gruppo di titolari o richiedenti protezione internazionale", in collaborazione con Tomasi M. (<a href="http://www.italis.it/editoriale/bollettino-italis-Novembre-2016">http://www.italis.it/editoriale/bollettino-italis-Novembre-2016</a>).</p> <p>- 2015, rivista "In.IT", quadrimestrale di servizio per gli insegnanti di italiano come lingua straniera, nr. 31-32, Guerra edizioni, in collaborazione con G. Maugeri, "Segnali di qualità nell'insegnamento dell'italiano in Cina: un caso esemplare", pagg. 17-23  <a href="http://www.initonline.it/pdf/init3132.pdf">http://www.initonline.it/pdf/init3132.pdf</a></p> <p>- in via di pubblicazione: "Sonia ti insegna l'italiano" (titolo originale 桑尼亚教你意大利), Casa editrice dell'Università di Lingue Straniere di Pechino, R.P.C.</p> <p>- settembre 2008, "A2: certificazione di italiano" (titolo originale: 意大利语A2考前冲刺模拟试题, in collaborazione con Andrea Burro e Salvatore Miranda), Casa editrice dell'Università di Lingue Straniere di Pechino, R.P.C.</p> <p>- dicembre 2004, Rivista " I servizi Funerari" n. 1, gennaio-marzo 2005, Ferrara, "I costumi tibetani: Costumi funerari", traduzione degli autori: Li Tao e Jiang Hong Ying."</p>
<b>Ulteriori informazioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 24 gennaio 2020, partecipazione alla giornata di studi su: "IL FOUNDATION YEAR IN ITALIA: didattica, normativa, mobilità internazionale", in qualità di co-relatrice insieme alla Prof.ssa Tiziana Lipiello, con un intervento dal titolo: "Ca' Foscari e Foundation Courses: esperienza e prospettive", presso l'Università per Stranieri di Siena</li> <li>- 6-7 ottobre 2017, Università per Stranieri di Siena, partecipazione al Congresso "Dieci anni di didattica dell'italiano a cinesi: risultati, esperimenti, proposte" con la presentazione di un poster: "I Programmi Marco Polo e Turandot in Cina: voce ad insegnanti e studenti" (in collaborazione con Canini G.)</li> <li>- 29-30-31 agosto 2016, Università Ca' Foscari di Venezia, partecipazione al 2° Convegno diplomati Master ITALS "L'Italiano a stranieri oggi. Dire. Fare. Insegnare"</li> </ul>



con la presentazione di un *case-study*: “Percorso di italiano L2 e scolarizzazione progressa: impatto sul superamento della CILS livello A2 –Integrazione in Italia in un gruppo di titolari o richiedenti protezione internazionale” (in collaborazione con Tomasi M.)

- 18-19 settembre 2015, Università degli studi di Pavia, aula del 400, cortile delle magnolie, Pavia, partecipazione al comitato organizzatore locale e con la presentazione di un progetto di ricerca in forma di poster al convegno “Insegnamento della lingua italiana agli studenti internazionali e agli studenti Marco Polo/Turandot. Verso il *foundation year*: acquisizione, didattica e valutazione.” (<http://cluss.unistrasi.it/studiarelinguaitaliana/>)
- 6 novembre 2009, Zwolle (NL), partecipazione alla giornata di studio organizzata dall’Associazione Levende Talen (<http://www.levendetalen.nl/>) sul tema “*Imparare le lingue? Senza frontiere*”, con un intervento intitolato “*L’insegnamento dell’italiano in Cina*”.
- Ho frequentato il quarto anno della scuola superiore negli Stati Uniti con un programma di scambio per studenti della EF.

*Dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere. Tutto quanto in esso dichiarato corrisponde a verità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti della legge 196/2003 per le finalità di cui al presente avviso di candidatura.*

Schio. 01 settembre 2020