

**CURRICULUM VITAE**  
**Fiorenza Quercioli**

***EDUCATION AND TRAINING***

---

- 2011**            PhD in *Linguistics* from Università degli Studi di Firenze, Florence (Italy)
- 2001**            MA on *Teaching and Promoting Italian Language as L2/FL* from  
Università “Ca’ Foscari”, Venice (Italy)
- 2000**            Certified teacher of English Language and Literature
- 1996**            Certified teacher of Italian Language to Foreign Students (DITALS,  
Università per Stranieri di Siena)
- 1989**            University Degree in *Modern Languages and Literatures* at Facoltà di  
Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Firenze, Florence (Italy)
- 1987-1989**      Trained as teacher of Italian L2/FL at “Linguaviva-Scuola di Lingua e  
Cultura Italiane per Stranieri”, Florence (Italy)
- \* \* \*
- 1998-2000**      *Performance Course* at “Teatro Garibaldi”, Figline V.no (Florence-Italy), directed by  
theater director Alberto Gagnarli.
- 1998-1999**      *International Seminar for Teachers of Italian L2/FL* at “DILIT-International House”,  
Rome (Italy)
- 1999**            *Course on Teaching English Language and Literature*, Università Torvergata, Rome  
(Italy)
- 1997**            Course on the *Usage of Computer in Didactics and Education*  
Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Firenze,  
Florence (Italy)
- 1991-1992**      *Performance Workshop: Creative Usage of English Language* at  
"American Institute", Florence, (Italy)
- 1990**            Course on *Didactics and Pedagogy of English as Foreign Language*  
at "British Institute", Florence (Italy)

***WORK EXPERIENCE***

---

- ***Instructor of Modern languages (Italian, English, French)***
- 1997-1998**      Instructor of English as Foreign Language at *Elementary Schools*,  
Figline Valdarno (Florence) and Rignano Sull’Arno (Florence, Italy)

- 1991-1994** Instructor of English as Foreign Language at *School for Professional Nurses*, Valdarno Area
- 1984-1996** Tutor of Modern Languages for Italian students
- *Instructor of Italian as a Second Language*
- 1997-present** Instructor of Italian as Second Language and Language Resource Coordinator at *Stanford University - Florence Program*, Florence (Italy)
- 1995-2000** Instructor of Italian as Second Language at *American Institute for Foreign Studies - Richmond College*, Florence (Italy)
- 1998** Instructor of Italian as Second Language at *Eurocentro*, Florence (Italy)
- 1989-1996** Instructor of Italian as Second Language at “Linguaviva-Scuola di Lingua e Cultura Italiane per Stranieri”, Florence (Italy)
- *Teacher Trainer*
- 2003-present** Tutor of the Module “Principi di Glottodidattica e Didattica dell’Italiano” Master *Itals- Teaching and Promoting Italian Language as L2/FL*, Università “Ca’ Foscari”, Venice (Italy)
- 2003-2007** Consultant for Interculture and Italian as a Second Language, Elementary Schools, Figline Valdarno (Florence, Italy)
- 2000-2010** Lecturer on topics concerning the teaching of Italian L2/FL for Italian private and state institutions.
- *Editor*
- 2005-2008** Managing editor of the review *ILSA-Italiano a Stranieri*, Atene-Roma, Edilingua
- 2009-2012** Managing editor of the review *ILSA-Italiano in classe*, Le Monnier-Mondadori. Firenze.

#### **CONFERENCES AND SEMINARS**

---

- 26/11/2011,** XX ILSA National Conference-Istituto di Scienze Umane di Firenze, Florence (Italy)  
Workshop: *L’acquisizione dell’aspetto verbale in apprendenti angloamericani.*
- 12/11/2010** Seminario ANILS-Florence (Italy)  
Paper: *La traduzione nella didattica delle lingue: tecnica errata?*
- 27-29/05/2010** AATI Conference-Università del Salento, Lecce (Italy)  
Paper: *Il profilo apprendente inserito in programmi di università americane: bisogni di apprendimento e proposte didattiche. Come facilitare l’acquisizione dei tempi narrativi.* (with Matteo La Grassa, Università per Stranieri di Siena)

- 22-23/05/2009** Conference: “Processi di apprendimento linguistico in un mondo che cambia. Aspetti teorici e pratici.” - “Georgetown University”, Fiesole (Italy)  
Paper: *La centralità del testo nella didattica delle lingue: narrazione e sviluppo della testualità in apprendenti giovani adulti*
- 22/11/2008** XVII ILSA National Conference, Florence (Italy)  
Workshop: *La percezione dell'italiano L2 in apprendenti giovani adulti.* (with Edoardo Masciello, Centro “G. La Pira, Florence)
- 24/05/2008** Joint Convention AAIS and AATI, Taormina (Italy)  
Paper: *L'insegnamento dell'italiano nei programmi in Italia: strategie e metodologie didattiche,*
- 26/01/2008** Seminario ANILS, Florence (Italy)  
Paper: *Caratteristiche socio-culturali e ricadute didattiche degli apprendenti anglo-americani*
- 27/10/2007** XVI ILSA National Conference, Florence (Italy)  
Workshop: *Pensiero narrativo, metodo biografico e sviluppo dei processi cognitivi connessi all'apprendimento linguistico*
- 20/05/005** AACUPI Conference: *Educating in Paradise: Teaching Italian on AACUPI Programs*, Rome (Italy). Paper: *Texts and Topic for the class of Italian*
- 18/10/2003** XII ILSA National Conference, Florence (Italy)  
Workshop: *La didattica modulare e per progetti nella prospettiva del “Quadro Comune Europeo”*
- 19//10/2002** XII ILSA National Conference, Florence (Italy)  
Workshop: *L'insegnamento della lettura-scrittura a bambini immigrati*
- 29/05/1999** IX ILSA National Conference, Florence (Italy)  
Workshop: *Living Learning e ruolo dell'insegnante come Language Resource Person*

## **PUBLICATIONS**

---

- “Living Learning e ruolo dell'insegnante come Language Resource Person” in: M. Salvaderi (a cura di): *Approcci e metodi nell'insegnamento di una lingua seconda: che fare oggi? – Atti dell'VIII convegno I.L.S.A.*, Stampato dal Comune di Firenze, Firenze, 2000
- *Arriva la maestra: pubblicità* in: “*La vita scolastica*”, ed. Giunti, N° 13- 16 marzo 2002
- *La grammatica con Sergio Endrigo* (con Danila I.M. Belli ) in: “*La vita scolastica*”, ed. Giunti, N° 16 – 1° maggio 2002
- *La lingua del gioco a squadre* (con Danila I.M. Belli) in: “*La vita scolastica*”, ed. Giunti, N° 17 – 16 maggio 2002
- *Insegnare la lingua attraverso i contenuti (una proposta didattica per il laboratorio linguistico)* in: “*Didattica & Classe Plurilingue*” (<http://associazioni.comune.firenze.it/ilsa/dcp.htm>) , N° 1, Marzo-Aprile 2002
- *Dalla parte degli insegnanti* in: “*Didattica & Classe Plurilingue*” (<http://associazioni.comune.firenze.it/ilsa/dcp.htm>) , N° 1, Marzo-Aprile 2002
- *Dall'insegnamento della lingua basato sui contenuti alla gestione della classe plurilingue: un'ipotesi didattica;* in: *Selm* (Scuola e Lingue Moderne), N° 5-2002

- *L'organizzazione della scuola plurilingue e interculturale* in : “Didattica & Classe Plurilingue” (<http://associazioni.comune.firenze.it/ilsa/dcp.htm>) , N° 2, Maggio-Giugno 2002
- *La storia di Monia e Fatima (e delle loro insegnanti): un problema interculturale* in: “Didattica & Classe Plurilingue” (<http://associazioni.comune.firenze.it/ilsa/dcp.htm>) , N° 2, Maggio-Giugno 2002
- *La didattica per progetti nella gestione della classe plurilingue* in: “Didattica & Classe Plurilingue” (<http://associazioni.comune.firenze.it/ilsa/dcp.htm>) , N° 3, Agosto-Ottobre 2002
- *Dalla multiculturalità all'interculturale* in: “Didattica & Classe Plurilingue” (<http://associazioni.comune.firenze.it/ilsa/dcp.htm>) , N° 3, Agosto-Ottobre 2002
- *“L'insegnamento della lettura-scrittura a bambini immigrati”*, in: E.Jafrancesco (a cura di): *Ricerca-azione e apprendenti stranieri: per una didattica orientata alla soluzione di problemi - Atti dell'XI convegno I.L.S.A.*, Stampato dal Comune di Firenze, Firenze, 2003
- *Prospettive nell'insegnamento dell'italiano a discendenti angloamericani* (con Monica Merli) in: “Bollettino Itals, supplemento online alla rivista ITALS”, N° 1, giugno 2003;URL:[www.itals.it](http://www.itals.it)
- *L'incontro-scontro fra Luca e Saymir: tutti perdenti, nessun vincitore*; in “Didattica & Classe plurilingue”, (<http://associazioni.comune.firenze.it/ilsa/dcp.htm>, N°5, Gennaio-Aprile 2003
- *Sbagliando si impara, ovvero come correggere gli errori: dalla teoria alla prassi* in “Didattica & Classe plurilingue”, <http://associazioni.comune.firenze.it/ilsa/dcp.htm>, N°5, Gennaio-Aprile 2003
- *Discussione su Saymir, Luca e l'insegnante* in “Didattica & Classe plurilingue”, <http://associazioni.comune.firenze.it/ilsa/dcp.htm>, N°6, Maggio-Agosto 2003
- *“La didattica modulare e per progetti nella prospettiva del Quadro comune europeo”*; in: E.Jafrancesco (a cura di): *Le tendenze innovative del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue e del Portafoglio – Atti del XII Convegno nazionale ILSA*, Atene, Edilingua, 2004
- *“Analisi del testo e didattica testuale: dalla teoria alla prassi glottodidattica”*, in: L. Maddii (a cura di): *Insegnamento a apprendimento dell'italiano in età adulta*, Atene, edilingua, 2004
- *L'insegnamento dell'italiano lingua seconda a donne immigrate: caratteristiche specifiche e scelte didattiche*; in: “Didattica & Classe plurilingue”, <http://associazioni.comune.firenze.it/ilsa/dcp.htm>, N°9, Novembre-Dicembre 2004
- *Italianizzazione e Content And Language Integrated Learning: un nuovo orientamento glottodidattico per i programmi americani in Italia*; in: *Rivista ITALS, Didattica e Linguistica dell'italiano come lingua straniera*, Guerra Editore, II-6, 2004
- *“Pensiero narrativo, metodo biografico e sviluppo dei processi cognitivi connessi all'apprendimento linguistico”*. In: Jafrancesco, E. (a cura di) *Processi di apprendimento linguistico e gestione della classe ad abilità miste. Atti del XVI Convegno nazionale ILSA*. Le Monnier. Firenze, 2008.
- *Prospettive nell'insegnamento dell'italiano a discendenti angloamericani.* (con Monica Merli) in: *“ILSA-Italiano a stranieri”*. II/2008. Edilingua. Atene-Roma.
- *A spasso nel tempo: una riflessione interculturale.* (con Monica Merli) in: *“ILSA-Italiano a stranieri”*. II/2008. Edilingua. Atene-Roma.
- *Dalla pedagogia alla glottodidattica: la didattica per progetti nella gestione della classe di lingue.* in: *“Ilsa: Italiano in classe”*. I/2009. Le Monnier-Mondadori, Firenze.
- *“La percezione dell'italiano L2 in apprendenti giovani adulti.”* (con Edoardo Masciello) in: Jafrancesco, E. (a cura di) *Apprendimento linguistico e costruzione dell'identità plurilingue: aspetti psicolinguistici. Atti del XVII Convegno nazionale ILSA*. Le Monnier. Firenze, 2009.
- *“La centralità del testo nella didattica delle lingue: narrazione e sviluppo della testualità in apprendenti giovani adulti.”* in: Di Passio, I. e Paolini D.: *Processi di apprendimento linguistico in un mondo che cambia. Aspetti teorici e pratici*. Le Monnier-Mondadori. Firenze, 2010.
- *L'italiano all'università.* Corso di lingua italiana per stranieri. Livello B1-B2 (con Marcella Delitala e Matteo La Grassa).Edilingua. Atene-Roma, 2013
- *In alto! A1.* Corso di lingua italiana per stranieri. Livello A1 (con Giulia Tossani). Ornimi Editions. Atene, 2020

- *In alto!* A2. Corso di lingua italiana per stranieri. Livello A2 (con Giulia Tossani). In press.

Member of I.L.S.A. (Insegnanti di Italiano Lingua Seconda Associati)

Member of A.N.I.L.S. (Associazione Nazionale Insegnanti di Lingue Straniere)

Member of A.A.T.I. (American Association of Teachers of Italian)

**FOREIGN LANGUAGES:** English and French