

# Luca Mori

Consulente e formatore

## Percorso formativo e titoli

### Abilitazione scientifica nazionale

[1] 27/07/2018 – 27/07/2027. Abilitazione scientifica nazionale al ruolo di professore universitario di seconda fascia, settore *STORIA DELLA FILOSOFIA* (settore 11/C5)

[2] 06/09/2018 – 06/09/2027. Abilitazione scientifica nazionale al ruolo di professore universitario di seconda fascia, settore *FILOSOFIA POLITICA* (settore 14/A1) [rinnovata dopo precedente abilitazione dal 18 dicembre 2013 – 18 dicembre 2019]

### Dipartimento Economia Aziendale, Università di Pisa

24 marzo 2006. Master Universitario di II livello in *Economia Aziendale e Management*

### Dipartimento di Filosofia, Università di Pisa

6 luglio 2005. Dottorato di ricerca in *Discipline Filosofiche*

### Dipartimento di Filosofia, Università di Pisa

6 aprile 2000. Laurea in *Filosofia* (110/110 e lode)

### Liceo Classico di Pontremoli (MS)

1995. Diploma di maturità classica (60/60)

## Indice delle attività professionali elencate nelle pagine seguenti

1. Docenze e ricerca in Università
2. Consulenze e collaborazioni scientifiche
3. Consulenza e formazione aziendale
4. Formazione di educatori e formatori (in vari ambiti)
5. Progetti educativi per bambini e adolescenti
6. Scrittura per la didattica
7. Progetti speciali
8. Selezione di pubblicazioni

### SITI SUI PROGETTI

[www.utopiainazienda.it](http://www.utopiainazienda.it)

[www.utopiedibambini.it](http://www.utopiedibambini.it)

### COMPETENZE

Soft Skills Training e consulenza di sviluppo organizzativo  
Progettazione di percorsi formativi e dispositivi didattici  
Ricerca e insegnamento a livello universitario  
Filosofie dell'allenamento e tecniche dell'esercizio (storia e applicazioni delle antropotecniche)

### LINGUE

Inglese: ottimo

Francese: buono

Tedesco: elementare

Rumeno: buono

# 1. Docenze e ricerca in Università

## Università di Pisa, Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica

- **A.A. 2019/2020:** Professore a contratto di Storia della filosofia, nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute (responsabile del modulo Storia della filosofia, M-FIL/06) presso il Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica
- **2019:** Docente nell'ambito del Master in Neuroscienze, Mindfulness e Pratiche Contemplative, sul tema "Meditazione e filosofie occidentali" (8h). Master diretto dal Prof. Angelo Gemignani, presidente del consiglio aggregato dei corsi di laurea di Scienze e tecniche di psicologia clinica e della salute e di Psicologia clinica e della salute

## Università Ca' Foscari di Venezia

- **Dal 2014 - in corso:** Coordinatore scientifico e docente dell'area didattica 5 (*Mercato, media, diritti*) nell'ambito del Master in *Yoga Studies. Corpo e meditazione nelle tradizioni dell'Asia*

## Università di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere

- **Dal 2009-in corso:** Cultore della materia *Storia della filosofia* (membro di commissioni di esame e di tesi, collaborazione alla didattica seminariale)
- **Gennaio-Dicembre 2016:** Assegno di ricerca (*Pratiche della conoscenza e complessità dell'educazione: sui nessi tra innovazione tecnologica, comunicazione della scienza e prospettive di riforme sociali e politiche tra età moderna ed età contemporanea*)
- **2015-2017:** Docente per i corsi di recupero per il debito nel test di ingresso (ogni anno 15h di didattica integrativa)
- **Marzo 2013-Marzo 2015:** Assegno di ricerca (*Cambiare idea: complessità, processi di apprendimento e dinamiche sociali*)
- **Aprile-Giugno 2014:** Docente e membro di commissione d'esame nell'ambito dei corsi PAS 2014: Percorsi Abilitanti Speciali per l'ambito "Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione"

## Consorzio Universitario ICoN (Italian Culture on the Net)

- **Dal 2009-in corso:** Tutor (e-learning) e membro di commissioni d'esame in *Storia della filosofia, Pedagogia generale e sociale, Estetica e Storia economica* (IcoN è un Consorzio costituito da 19 Università che opera in convenzione con il Ministero degli Affari Esteri, nato nel 1999)

## Università di Brasilia (Brasile)

- **2017-2019:** Consulente per il progetto intitolato *A quem pertence cidade?* (= *A chi appartiene la città?*), promosso dall'Università di Brasilia, Departamentos de Filosofia e Artes visuais da Universidade de Brasília e da Pós-graduação em Filosofia UnB. (documentazione: B. Bisol, P. Rossinetti Rufinoni, *Arte como imaginário das cidades: uma experiência nas escolas do DF*, «Revista Visualidades», 2019, issn: 2317-6784)

## Trentino School of Management & step Scuola per il governo del territorio e del paesaggio della Provincia Autonoma di Trento (in collaborazione con Università di Trento e di Torino)

- **2014-2017:** Master WNHM, *World Natural Heritage Management*. Docente e responsabile del coordinamento degli studenti per la preparazione e la conduzione dell'attività di ricerca su casi di studio rilevanti

### **Università di Padova, Dipartimento di Psicologia**

- **Marzo 2016 (a.a. 2015/2016):** Filosofia e Psicologia: Ludwig Wittgenstein e la psicologia delle connessioni. Seminario nell'ambito dell'iniziativa "EPISTEME. Rotte di conoscenza", seminario di epistemologia e filosofia della scienza, attività organizzata dagli studenti e finanziata dal bando dell'Università di Padova "iniziative culturali degli studenti, Legge n. 429/85".

### **Università di Bergamo, Dipartimento di Scienze umane e sociali**

- **Novembre - Dicembre 2014:** Docente e responsabile del laboratorio su "Emozioni e organizzazioni" nell'ambito del corso di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (Prof. U. Morelli)

### **Università di Pisa, Facoltà di Lettere e Filosofia**

- **Febbraio 2009 - Febbraio 2013:** Assegno di ricerca (tema: *Teorie filosofiche sulla conoscenza, l'apprendimento e il consenso, alla luce dell'orizzonte concettuale degli studi sulla complessità*)
- **2010 - 2012:** Ricercatore nell'ambito del progetto PRIN "La filosofia dell'Illuminismo britannico: analisi, storia, contesto"
- **2008 - 2010:** Professore a contratto di "Teoria e modelli di comunicazione" per il Corso di Laurea Specialistica in Sistemi e progetti di Comunicazione (interfacoltà: Lettere e Filosofia, Economia, Scienze Politiche, Lingue e letterature straniere). Relatore di circa 30 tesi (circa 66% con esito 110/110 e lode)
- **2005 - 2008:** Contratto di supporto alla didattica per il corso di "Teoria e modelli di comunicazione" per il Corso di Laurea Specialistica in Sistemi e progetti di Comunicazione (interfacoltà: Lettere e Filosofia, Economia, Scienze Politiche, Lingue e letterature straniere)

### **Università di Pisa, Dipartimento di Filosofia**

- **2006-2008:** Ricercatore nel progetto PRIN "Razionalità, tecnica e conflitto: l'eredità di Prometeo"

### **Trentino School of Management/Università di Trento**

- **2006-2008:** Membro del corpo docenti del Master in *Art and Culture Management*

### **Università di Pisa, Centro interdisciplinare di Scienze per la Pace**

- **2005-2006:** Docente nell'ambito del Master in *Management dei conflitti interculturali e inter-religiosi*

### **Università di Pisa, Dipartimento di Scienze storiche del mondo antico**

- **2005-2008:** Borsa post-dottorato (area di ricerca: Storia della filosofia)

### **Laboratorio di Epistemologia dell'Informazione, Università di Bari**

- **2002-2006:** Membro dell'*Editorial Board* e responsabile delle relazioni accademiche nazionali e internazionali per i progetti TFO (*Online Philosophical Theses*) e FOLDOP (*Free on Line Dictionary of Philosophy*), pubblicati da SWIF, Digital Imprint for Philosophy, ISSN 1126-4780

## 2. Consulenze e collaborazioni scientifiche

### Fondazione Collegio San Carlo di Modena

- **Dal 2012-in corso:** Progettazione di percorsi di filosofia con i bambini e per la formazione di insegnanti delle scuole dell'infanzia e della scuola primaria (in collaborazione con il Comune di Modena).

### Edizioni Erickson, Trento

- **Dal 2017-in corso:** Autore, progettazione di testi e dispositivi didattici e docente in Corsi di formazione per insegnanti (*Laboratori filosofici*, corso presente sulla piattaforma S.o.f.i.a. del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca)

### MUSE, Museo delle Scienze di Trento & tsm-step, Scuola per il governo del territorio e del paesaggio della Provincia Autonoma di Trento

- **Dal 2014-in corso:** Consulenza e co-progettazione di percorsi educativi sul paesaggio; progettazione e conduzione di percorsi per la formazione dei formatori del Museo e di educatori (insegnanti delle scuole primarie e secondarie)

### Firenze University Press

- **Dal 2016-in corso:** Membro del Comitato Scientifico della collana "Teorie, pratiche, storie del lavoro e dell'idea di ozio"

### Iride (rivista edita da Il Mulino, Bologna)

- **Dal 2016-in corso:** Membro del Comitato di Consulenza (*Advisory Committee*)

### Edizioni ETS (Pisa)

- **Dal 2016-in corso:** Cofondatore e co-direttore della collana *Le tartarughe. Filosofia in gioco con i bambini* (con il Prof. A.M. Iacono, prof. ordinario di Storia della Filosofia, Università di Pisa)

### Centro studi sulla Riabilitazione Neurocognitiva di Villa Miari (Clinica, Scuola e Centro di formazione, Santorso, Vicenza)

- **Dal 2018-in corso:** Membro del Comitato Scientifico. Consulenza su filosofia della scienza e teorie della complessità

### Armunia (associazione operante nel campo della produzione e delle residenze teatrali, agenzia formativa, Castiglioncello)

- **Dal 2005-in corso:** Consulenza per la progettazione e conduzione di percorsi educativi rivolti alle scuole
- **2008-2009:** *Artistic Project Coordinator* sul tema *Arte pubblica*, nell'ambito dell'European project APAP-Advanced Performing Arts Project, per Armunia Festival Costa degli Etruschi (Castello Pasquini, Piazza della Vittoria, Castiglioncello), con i seguenti partners: Buda Centre-Kortrijk (*Belgique*) *Workspace Bruxelles*; Szene Salzburg (*Österreich*); Tanz Fabbrik (*Berlin, Deutschland*); Transforma, Torres Vedras (*Portugal*); Silesian Dance Theatre, Bytom (*Poland*)

### Landscape Research Group (UK)

- **2019-2020:** Membro del Gruppo di ricerca interdisciplinare nell'ambito del progetto *Landscape Education, Heritage and Justice* (partner: Associazione Italiana Insegnanti di Geografia, Museo di Geografia dell'Università di Padova e Osservatorio del Paesaggio della Regione Veneto)

### **Sesaab Spa, Gruppo editoriale Sesaab (Bergamo)**

- **2018-2019:** Consulenza professionale e produzione di contenuti per il progetto editoriale SKILLE (sito Internet dedicato ai temi del marketing e comunicazione, delle soft skills, della responsabilità sociale delle imprese, dell'internazionalizzazione, della digitalizzazione e del trasferimento tecnologico). Articoli pubblicati: *Condividere fa squadra e crea spirito d'azienda* (novembre 2018); *Come fare la riunione perfetta* (dicembre 2018); *Le soft skills crescono in buoni spazi* (gennaio 2019); *Idee per fare la differenza* (5 febbraio 2019); *Non possiamo non comunicare con i nostri dipendenti. Ma cosa e come?* (5 marzo 2019); *Quali soft skills fanno di un manager un leader* (2 aprile 2019); *Meritocrazia, leva aziendale per scoprire talenti* (2 maggio 2019); *La formazione per allenare le soft skill* (4 giugno 2019); *Le frasi fatte non aiutano le soft skill* (luglio 2019).

### **Centro territoriale Mammot di Scampia, Napoli**

- **2018-2019:** Collaborazione con la rivista cartacea *Il Barrito dei Piccoli*, prodotta dal Centro Territoriale Mammot di Scampia con le scuole e i bambini dell'area di Napoli. Cura della sezione *Enigmi filosofici*

### **Step, Scuola per il governo del territorio e del paesaggio della Provincia Autonoma di Trento | Trentino School of Management**

- **2012-2018:** Ricercatore in diversi progetti di ricerca su percezioni e rappresentazioni dei paesaggi trentini e dolomitici, con applicazione di tecniche di ricerca sociale quantitativa e qualitativa. Preparazione e conduzione di interviste, focus group, questionari, ricerca con metodo Delphi: analisi dei risultati e cura di report di ricerca (committenti: Provincia Autonoma di Trento, Fondazione DOLOMITI UNESCO)

### **Giunti Editore, Firenze**

- **2016-2018:** Collaborazione con il blog della rivista online *La Vita Scolastica*. Sezione "a tu per tu con l'esperto. Filosofia elementare", dedicato alle esperienze di filosofia con i bambini nella scuola primaria

### **Sou. School of Architecture for Children (Farm Cultural Park di Favara)**

- **2016-2017:** Progettazione di un modulo formativo sui *Paesaggi utopici* e membro del corpo docenti

### **Università di Pisa, Facoltà di Lettere e Filosofia**

- **2005-2014:** Membro del gruppo di ricerca e responsabile del coordinamento del network professionale e scientifico del Laboratorio filosofico sulla complessità "Ichnos" (dal 2012 al 2014 segretario del Premio Filosofico Castiglioncello, in collaborazione con il Comune di Rosignano M.mo)

### **Regione Toscana**

- **2006-2007:** Membro del Comitato scientifico e responsabile per la pianificazione del progetto "Guerre sane", su dialogo e conflitto inter-religioso. Coordinamento e conduzione di gruppi di conversazione inter-religiosi (con Buddhisti, Cattolici, Ebrei, Protestanti, Hindu e Musulmani)

### 3. Consulenza e formazione aziendale

#### Record S.p.A. | azienda metalmeccanica (120+ dipendenti) (Bonate Sotto, BG)

- **11 novembre 2019:** Avvio del secondo anno di incontri per i primi livelli dell'azienda. Soft skills training e progettazione del cambiamento organizzativo. Individuazione di margini di miglioramento dell'organizzazione (mappa opportunità-minacce endogene/esogene) e introduzione al modello delle équipes del cambiamento (E. Schein)
- **ottobre 2019 (14, 15, 16 e restituzione finale 18 novembre):** Formazione per tutti i dipendenti dell'azienda, in gruppi misti per ruoli/funzioni. Progettazione del welfare aziendale e soft skills training (processi decisionali, creatività di gruppo)
- **3 giugno 2019:** Formazione per i primi livelli dell'azienda: incontro conclusivo sugli esiti di un percorso di soft skills training durato nove mesi. Rilevazione esiti osservabili in azienda
- **22 maggio 2019:** Formazione per i primi livelli dell'azienda sul tema *Formazione, talent management e meritocrazia in azienda*. Piano formativo Fondimpresa "TRAINING2GROW: innovare, internazionalizzare e qualificare per la crescita delle aziende" su "Gestione del conflitto e creatività". Tema: Engagement e meritocrazia
- **maggio 2019 (9, 10, 13):** Formazione per tutti i dipendenti dell'azienda, in gruppi misti per ruoli/funzioni. *Soft skills training* con progettazione di uno spazio comune (sala welfare da realizzare in un capannone di prossima costruzione): in particolare, allenamento alla conduzione di riunioni in gruppi di varie dimensioni (da 4 a 20), al *conflict management* e alla creatività di gruppo
- **18 aprile 2019:** Formazione per i primi livelli dell'azienda sul tema *Soft skills, team-work e azioni per l'engagement in azienda*. Piano formativo Fondimpresa "TRAINING2GROW: innovare, internazionalizzare e qualificare per la crescita delle aziende" su "Gestione del conflitto e creatività". Tema: Engagement e meritocrazia
- **21 marzo 2019:** Incontro di formazione per i primi livelli dell'azienda, sul tema: *Soft skills, team-work e azioni per l'engagement in azienda*. Docenza per Piano formativo Fondimpresa "TRAINING2GROW: innovare, internazionalizzare e qualificare per la crescita delle aziende" su "Gestione del conflitto e creatività"]
- **21 febbraio 2019:** Incontro di formazione per i primi livelli dell'azienda, sul tema: *Comunicazione "positiva" (positive feedback) e azioni di supporto all'engagement in azienda*. Docenza per Piano formativo Fondimpresa "TRAINING2-GROW: innovare, internazionalizzare e qualificare per la crescita delle aziende" su "Gestione del conflitto e creatività"]
- **10 dicembre 2018:** Incontro di formazione per i primi livelli dell'azienda. Analisi dell'andamento della sperimentazione dello *stand-up meeting* e introduzione al riconoscimento dei *bias cognitivi* influenti sulle relazioni e sui processi di *decision making* in azienda (con un'introduzione alle tecniche per il *debiasing*). Docenza per Piano formativo Fondimpresa "TRAINING2GROW: innovare, internazionalizzare e qualificare per la crescita delle aziende" su "Gestione del conflitto e creatività"]
- **22 Novembre 2018:** Incontro di formazione per i primi livelli dell'azienda. Strategie per il lavoro di squadra e messa a punto di una sperimentazione dello *stand-up meeting* o *daily scrum*. Docenza per Piano formativo Fondimpresa "TRAINING2GROW: innovare, internazionalizzare e qualificare per la crescita delle aziende" su "Gestione del conflitto e creatività"]
- **29 Ottobre 2018:** Incontro di formazione per i primi livelli dell'azienda. Dal gruppo alla squadra: metodi per le riunioni (imparare dagli errori, *black box thinking*, ipotesi condivise per la sperimentazione di innovazioni nella gestione delle riunioni a partire dalle criticità individuate). Docenza per Piano formativo Fondimpresa "TRAINING2-GROW: innovare, internazionalizzare e qualificare per la crescita delle aziende" su "Gestione del conflitto e creatività"]
- **8-11 Ottobre 2018 + 27 Novembre 2018:** Quarta tappa di un percorso formativo rivolto a tutti i dipendenti. *Social Skills Training e Consulenza di Sviluppo Organizzativo* (metafore della caverna di Platone e della navigazione per riflettere su cambiamento e resistenza al cambiamento e per condividere metafore dell'organizzazione e dei suoi ruoli).
- **Settembre 2018:** Incontro di formazione per i primi livelli dell'azienda: Comportamento organizzativo e margini di miglioramento nella comunicazione tra primi livelli: condivisione delle priorità e delle informazioni, gestione di priorità sul punto di diventare emergenze, riunioni e "gioco di squadra"
- **Marzo-Giugno 2018:** Terza tappa di un percorso formativo rivolto a tutti i dipendenti per lo sviluppo delle competenze relazionali e organizzative (finanziato Fondimpresa), con un incontro sulle competenze relazionali destinato ai primi livelli

- **Luglio-Dicembre 2017:** Seconda tappa di un percorso formativo rivolto a tutti i dipendenti, a partire dai bisogni inespressi e dai temi cruciali emersi durante la tappa precedente (*Utopia in azienda*). Consulenza sul miglioramento della comunicazione interna e su iniziative utili ad aumentare cooperazione e condivisione tra livelli organizzativi
- **Aprile-Giugno 2017:** Prima tappa di un percorso formativo su creatività di gruppo, cambiamento e gestione dei conflitti, rivolto a tutto il personale dell'azienda (azione formativa finanziata da Fondimpresa con titolo *Utopia RECORD*)

### **Servizi Confindustria Bergamo Srl (via Clara Maffei 3, Bergamo)**

- **Ottobre 2018-Giugno 2019:** Incarico di docenza Fondimpresa AVT/135A/17I codice CUP G15D18000460008 azione n° 1829177 "Gestione del conflitto e creatività": 32 ore

### **TSM Trentino School of Management | step, Scuola per il governo del territorio e del paesaggio della Provincia Autonoma di Trento**

- **Marzo 2019 (15):** Laboratorio per la pianificazione e la progettazione urbanistica destinato ad amministratori e tecnici del sistema della pubblica amministrazione, liberi professionisti coinvolti in attività di pianificazione e progettazione urbanistica e architettonica. *Soft Skills* della progettazione partecipata
- **2010-2012:** Progettazione e conduzione di incontri di formazione su *Mediazione, autorità e responsabilità nella gestione del conflitto* e su *Partecipazione e decisione*, con Ugo Morelli. Percorsi destinati ad architetti paesaggisti, ingegneri, liberi professionisti, membri del Dipartimento di Urbanistica della Provincia, futuri membri con voto rafforzato delle nuove commissioni sul paesaggio

### **Contamination Lab (Università di Pisa)**

- **Novembre 2018-Marzo 2019:** Partecipazione all'ideazione e alla progettazione di un percorso di formazione sulle *soft skills* per studenti impegnati in percorsi di *self-entrepreneurship*. Ciclo: *Soft Skills per le imprese di domani* (il Contamination Lab è un progetto cofinanziato dal Miur, sviluppato dall'Unità Servizi per il Trasferimento Tecnologico dell'Università di Pisa. Collaborano al progetto la Scuola Normale Superiore, la Scuola Superiore Sant'Anna di Pisa e la Scuola IMT Alti Studi di Lucca)

### **Cooperativa sociale "L'impronta" (Bergamo)**

- **Marzo-Giugno 2018:** Cooperativa sociale (250+ dipendenti). Progettazione e conduzione di interventi per l'analisi del "clima" e del "sensemaking" organizzativo (interventi rivolti a CdA, Coordinatori delle *équipes* e Tavolo socio-attivo)
- **Ottobre 2017:** Cooperativa sociale (250+ dipendenti). Progettazione e conduzione di due giornate di formazione e riflessione per i soci, sui valori organizzativi condivisi e sul *problem solving* collaborativo

### **Cooperativa sociale "Il pugno aperto" (Treviolo, BG)**

- **Marzo-Aprile 2018:** Partecipazione alla progettazione e alla conduzione di un tavolo durante l'*hackaton* pensato per la messa a punto di un piano di sviluppo triennale 2018-2020

### **Cooperativa sociale Cramars (Tolmezzo, UD)**

- **2018/2019:** Docenza su metodi e tecniche della ricerca sociale, con il supporto all'avvio di una ricerca con metodo DELPHI, nell'ambito del Corso di *Tecniche di organizzazione di eventi turistico-museali*, finanziato da FSE e Regione Friuli Venezia Giulia (20h) – Sede Tolmezzo (UD). Lezioni in aula e indagini sopralluogo
- **Luglio 2018-Marzo 2019:** Consulenza per la stesura della relazione tecnica del progetto MU:SPORT Carnia, per la partecipazione ad un Bando dell'Unione Territoriale Intercomunale della Carnia. Vinto il bando: Coordinamento

scientifico per la conduzione di ricerche quantitative e qualitative finalizzate all'individuazione di nuove strategie per coordinare i servizi sportivi e per gestire il ricco e variegato patrimonio museale presente sul territorio dell'UTI Carnia

#### **Comune di Rosignano Marittimo** (Provincia di Livorno)

- **2010-2014:** Attività di consulenza e formazione sulla comunicazione interna e organizzativa per il Comune (in particolare Settori Cultura, Servizi Sociali, Servizi alla persona e Qualità della vita), nell'ambito di una collaborazione pluriennale tra il Comune e la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Pisa, tramite il Laboratorio filosofico sulla complessità Ichnos e il Laboratorio di ricerche e servizi sulla comunicazione CiCo (dell'Università di Pisa)
- **Ottobre 2011-Marzo 2012:** Progettazione e conduzione di interventi formativi "Riconoscimento e gestione del conflitto", per dipendenti dell'amministrazione pubblica (31 agenti di polizia municipale, 11 impiegati nell'Ufficio Cultura e Biblioteca, 11 impiegati nel settore Sociale, 9 impiegati nel settore Istruzione, 20 fra docenti e assistenti educativi degli Asili Nido e 23 tra docenti e assistenti educativi delle Scuole dell'infanzia comunali)

#### **Formazione Lavoro** (Agenzia Formativa, Trento)

- **Marzo-Aprile 2014:** Formatore nell'ambito del percorso "Pensare il fare", con Giuseppe Varchetta. Pianificazione e conduzione del corso su comunicazione e gestione dei conflitti, con metodo degli autocasi, per il *middle management* delle Casse di Credito Cooperativo della Provincia Autonoma di Trento
- **Gennaio-Maggio 2013:** Formatore nell'ambito del percorso "Misurarsi con il lavoro in banca", con Giuseppe Varchetta. Pianificazione e conduzione del corso su comunicazione e gestione dei conflitti, con metodo degli autocasi, per il *middle management* delle Casse di Credito Cooperativo della Provincia Autonoma di Trento

#### **Armunia Festival Costa degli Etruschi** (Castiglioncello)

- **Gennaio-Maggio 2012:** Docente dei corsi di formazione professionale "Tecniche di realizzazione di messaggi commerciali" e "Mezzi e strumenti di comunicazione", finanziati da ESF *European Social Fund*, in collaborazione con Armunia, Agenzia Formativa (ISO 9001:2000)
- **Ottobre 2010-Febbraio 2011:** Docente dei corsi di formazione professionale "Modelli e strumenti di marketing per lo sviluppo turistico" e "Processi comunicativi esterni", finanziati da ESF *European Social Fund*, in collaborazione con Armunia, Agenzia Formativa (ISO 9001:2000)

#### **CAMINA. Città amiche dell'infanzia e dell'adolescenza** (Bologna)

- **Ottobre 2009:** Giornata di formazione sulla buona gestione dei conflitti e sul pensiero creativo all'interno delle proprie organizzazioni, rivolta a dirigenti e formatori a vario titolo impegnati nel campo dei servizi per l'infanzia e l'adolescenza (Camina è un'associazione di Comuni italiani)

#### **Promocoop Trentina & Formazione Lavoro** (Trento)

- **Maggio - Settembre 2007:** Formatore nell'ambito del progetto *LAPIS (Laboratorio di progettualità imprenditoriale e sociale)* per la Cassa Rurale Giudicarie Valsabbia Paganella)

## **4. Formazione di educatori e formatori (in vari ambiti)**

#### **Fondazione Collegio San Carlo, Modena**

- **Dal 2017-in corso:** Formatore e ricercatore nell'ambito del progetto europeo *CAPS. Children as Philosophers* (Erasmus+ Project), con scuole di Modena, Northampton (UK), Svezia, Romania, Bulgaria, Germania

- **2018/2019:** Corso di formazione sulla filosofia con i bambini per insegnanti della Scuola primaria (in collaborazione con il Comune di Modena e MEMO Multicentro Educativo Modena Sergio Neri)
- **2013-2014:** Formatore nell'ambito di "Progetto filosoFare", finalizzato alla formazione di quindici figure professionali in grado di svolgere attività didattiche e azioni socio-educative per i bambini dai tre ai dieci anni (in collaborazione con ForModena-Formazione professionale per i territori modenesi, in collaborazione con la Regione Emilia Romagna. Attività cofinanziata dal Contributo di Solidarietà del Fondo Sociale Europeo per le aree colpite dal sisma del maggio 2012). Sito: [www.progettofilosofare.it](http://www.progettofilosofare.it)
- **Dal 2012-in corso:** Consulenza e formazione sulla filosofia con i bambini per le insegnanti delle Scuole dell'infanzia comunali del Comune di Modena (in collaborazione con il Comune di Modena)

### **Edizioni Erickson (Trento)**

- **Dicembre 2019:** Edizioni Centro Studi Erickson (centro accreditato M.I.U.R. per la formazione del personale della scuola). Progettazione e conduzione del corso di formazione sulla filosofia con i bambini nella scuola dell'infanzia. Formazione in presenza (14h). SEDE: Trento
- **2016 - in corso:** Progettazione di webinar e percorsi di formazione sulla filosofia con i bambini per insegnanti delle scuole primarie e secondarie. Interventi in più edizioni (2016, 2018) del Convegno internazionale *Didattiche* (realizzato in collaborazione con Rizzoli Education e Oxford University Press e Fondazione Mondo Digitale)
- **Marzo 2019:** Edizioni Centro Studi Erickson (centro accreditato M.I.U.R. per la formazione del personale della scuola). Progettazione e conduzione del corso di formazione sulla filosofia con i bambini per insegnanti: Idee, metodi e strumenti per la scuola dell'infanzia e primaria. Formazione in presenza (14h) e online. Corso accreditato M.I.U.R. e presente sulla piattaforma S.o.f.i.a. del Ministero dell'Istruzione (ID: 33631). SEDE: Roma
- **Gennaio-Febbraio 2019:** Edizioni Centro Studi Erickson (centro accreditato M.I.U.R. per la formazione del personale della scuola). Progettazione e conduzione del corso di formazione sulla filosofia con i bambini per insegnanti: Idee, metodi e strumenti per la scuola dell'infanzia e primaria. Formazione in presenza (14h) e online. Corso accreditato M.I.U.R. e presente sulla piattaforma S.o.f.i.a. del Ministero dell'Istruzione (ID: 33631). SEDE: Trento.

### **Fondazione Cresci@mo (via Galaverna 8, Modena) / Comune di Modena**

- **A.S. 2019/2020:** Percorso di formazione per le insegnanti dei servizi scolastici ed educativi del Comune di Modena (fascia d'età 0-6 anni)

### **F.I.S.M. Modena (Federazione italiana Scuole materne)**

- **A.S. 2019/2020:** Laboratori per insegnanti della scuola dell'infanzia sulla *filosofia con i bambini* (per l'ideazione e la progettazione di percorsi educativi)

### **Mondadori Editore (Mondadori Scuola)**

- **Febbraio-Aprile 2019:** Webinar *Il Debate come tecnica didattica per lo sviluppo della cittadinanza attiva* (per docenti della Scuola secondaria di primo grado)
- **Febbraio-Aprile 2019:** Webinar *La filosofia nel ciclo primario per sviluppare il pensiero critico* (per docenti della Scuola secondaria di primo grado)

### **Rizzoli Education**

- **Aprile 2019:** Webinar *Educazione alla cittadinanza con filosofia. Introduzione ai nuovi percorsi di educazione alla cittadinanza concepiti e realizzati in collaborazione con le Edizioni Fabbri-Erickson per i testi destinati all'adozione nelle scuole primarie*
- **Aprile 2019:** Bari, *Primaria Day* Rizzoli Education, Fabbri, Erickson, Oxford University Press. Relazione su educazione alla cittadinanza e filosofia con i bambini (convegno con 500 insegnanti della scuola primaria)

### **Centro Studi di Riabilitazione Neurocognitiva di Villa Miari (Santorso, Vicenza)**

- **Giugno 2019:** Quattro interventi nell'ambito del ritiro studi annuale dei riabilitatori neurocognitivi, su lessico ed epistemologia della complessità applicati al processo terapeutico riabilitativo (sui concetti di "accoppiamento strutturale", "emergenza", "frame/framing", "attrattore")

### **Istituto Comprensivo "Sandro Pertini", Asciano (SI)**

- **Giugno-Settembre 2019:** Esperto formatore corso "Filosofia per bambini", per docenti della Scuola dell'infanzia e primaria. Ambito territoriale della Toscana 025 (Amiata Val D'Orcia/Val di Chiana/Senese Sud [Vincitore di Bando per la selezione di formatori per l'attuazione di azioni riferite al "piano per la formazione dei docenti ex lege 107/2015] [Durata: 25h complessive, di cui 15h in presenza e 10h a distanza]

### **Liceo Classico "Rinaldo Corso", Correggio (RE)**

- **2018/2019 (anno scolastico):** Docente e supervisore a distanza per un progetto destinato a docenti di filosofia del Liceo, insegnanti della Scuola primaria e studenti del Liceo Classico. Obiettivo: accompagnare una classe IV del Liceo Classico nella progettazione di conversazioni filosofiche con due classi V della scuola primaria (anche come attività di alternanza scuola-lavoro). Accompagnare le/gli insegnanti coinvolti nell'impostazione del lavoro. Avvio del progetto: 21 novembre 2018.

### **Istituto Comprensivo Rovereto Nord e step-Scuola per il governo del territorio e del paesaggio (Provincia Autonoma di Trento)**

- **2018/2019 (anno scolastico):** Consulenza e formazione per il progetto "Paesaggi utopici e Bosco della città": incontri con insegnanti e studenti per il coinvolgimento delle classi in un percorso di progettazione partecipata relativa ad un'area di 60 ettari di bosco urbano da recuperare (a Rovereto)

### **Muse (Museo delle Scienze di Trento) e Mart (Rovereto), con e step-Scuola per il governo del territorio e del paesaggio (Provincia Autonoma di Trento)**

- **Aprile 2019:** Corso di formazione sui "Paesaggi urbani", sul tema "Paesaggi, bene comune e buon governo" (6h)
- **Aprile 2018:** Corso di formazione sull'educazione al paesaggio (paesaggi e arte) (5h)

### **Armunia (spettacoli, residenze artistiche, laboratori)**

- **Febbraio-Aprile 2019:** Castiglioncello (LI) e Teatro Solvay di Rosignano Solvay. Progettazione e conduzione di un laboratorio per adulti, "Diventare", con l'attrice Antonella Questa. Progetto sperimentale su relazioni (pedagogiche e di altro tipo) che liberano oppure opprimono potenzialità. Partecipazione a una tavola rotonda sulla *Pedagogia nera*, in collaborazione con le cattedre di Storia della Filosofia e di Didattica e Pedagogia speciale dell'Università di Pisa.

### **Centro per la Cooperazione Internazionale, Trento**

- **23-24 Novembre 2018:** Corso *Filosofia con i bambini* (Come stimolare alunni e alunne ad immaginare il futuro che desiderano), per insegnanti della scuola primaria [10 h] (Soci del CCI: Provincia Autonoma di Trento, Comune di Trento, Comune di Rovereto, Fondazione Opera Campana dei Caduti, Università degli Studi di Trento)

## **YANI, Yoga Associazione Nazionale Insegnanti**

- **Novembre 2018:** Corso riconosciuto per la formazione continua YANI, Coordinamento Regionale Lombardia, su "La filosofia dell'esercizio. Lo yoga e altre tecniche per la trasformazione di sé" (6h), presso il Centro Yoga Legnano
- **Giugno 2015:** Corso su "La comunicazione dello yoga tra XIX e XX secolo: mezzi, traduzioni e travisamenti", riconosciuto da YANI. Sede: Padova (4h), poi ripetuto a Firenze (4h), con un taglio più applicativo: netnografia e comunicazione dello yoga sui social media

## **Nido MAST (Manifattura di arti, sperimentazione e tecnologia, Bologna)**

- **Ottobre-Dicembre 2018:** Formazione per il team educativo e atelieristico sulla comunicazione agli adulti delle esperienze realizzate con i bambini. Progetto concepito e realizzato in collaborazione con la Fondazione Collegio San Carlo (Modena) e con Michele Dell'Utri (ERT Fondazione, Emilia Romagna Teatro)
- **Marzo-Giugno 2018:** Responsabile della presentazione di progetti di filosofia con i bambini messi a punto con la Fondazione Collegio San Carlo di Modena, nell'ambito di una condivisione di esperienze tra le organizzazioni coinvolte

## **Istituto Comprensivo Griselli, Montescudaio**

- **Dicembre 2018-Gennaio 2019:** Supporto all'avvio di un progetto di una nuova sezione, nel bosco, delle Scuole Medie (progetto: scuole medie InNatura). Ideazione di un percorso dedicato di filosofia con i ragazzi

## **Sistema Bibliotecario dell'Unione Comuni Modenesi Area Nord**

- **2018/2019 (anno scolastico):** Docenza, corsi di formazione e consulenza per un progetto di *Filosofia con i bambini* organizzato presso le nove biblioteche del Sistema Bibliotecario dell'Unione Comuni Modenesi Area Nord (Mirandola, Camposanto, Cavezzo, Concordia, Finale Emilia, Medolla, San Felice sul Panaro, San Possidonio, San Prospero). Con un contributo del Centro Internazionale di Cultura Giovanni Pico della Mirandola

## **Istituto Tecnico Statale "Carlo Cattaneo" di San Miniato (PI)**

- **2013-2018:** Consulenza e formazione per insegnanti sulla didattica laboratoriale (a partire da un progetto sui *Laboratori dei saperi scientifici* finanziato dalla Regione Toscana, negli anni 2013-2015)

## **Giunti Scuola (Firenze)**

- **2017/2018:** Membro del team docenti per la stagione formativa 2017/2018 (*Uno spettacolo di formazione*). Interventi a Verona, Genova, Brindisi sulla filosofia con i bambini, per insegnanti di scuole dell'infanzia, primarie, secondarie

## **Istituto Comprensivo Sergio Neri (Concordia sulla Secchia e San Possidonio, MO)**

- **2019/2020:** Formazione di insegnanti e progettazione/conduzione di incontri con le classi sul tema dell'immagine di sé (immagine corporea e altre forme di auto-rappresentazione del sé), in collaborazione con la dott.ssa Paola Accorsi, pediatra, direttore di struttura complessa di Pediatria (Ospedale di Pieve di Coriano, ASST di Modena)
- **2017/2018:** Progettazione e conduzione di percorsi formativi per insegnanti e per bambini e ragazzi (Scuola infanzia, primaria, secondaria di primo grado) su competenze di cittadinanza, filosofia con i bambini e innovazione dei metodi della didattica)

## **Istituto di Istruzione Superiore "P. Rossi" di Massa**

- **2017-2018 (2016/2017 e 2017/2018):** Docente nell'ambito del progetto "Educare al pensiero. La filosofia con i bambini", rivolto a docenti della Scuola secondaria, agli studenti del Liceo e ai docenti della Scuola primaria. Il progetto rientra nell'ambito ASL/Alternanza Scuola-Lavoro: formazione di studenti della scuola secondaria di secondo grado per la progettazione, la conduzione e la documentazione di laboratori di filosofia con i bambini della scuola primaria

## **Istituto Statale Tecnico Commerciale e per Geometri "Enrico Fermi", Pontedera (come scuola Polo per la Formazione della Rete di Ambito "Tre Valli")**

- **Maggio-Giugno 2019:** Esperto formatore per la formazione docenti ex legge 107/2015, responsabile dell'Unità "Didattica Rovesciata" (15 ore in presenza + 10 ore FAD) [Didattica metacognitiva, Flipped Classroom, Peer Teaching e peer tutoring, Didattica per scenari, Tecnologie per l'apprendimento attivo]
- **Settembre-Ottobre 2018:** Esperto formatore per la formazione docenti ex legge 107/2015, responsabile dell'Unità "Didattica Rovesciata" (15 ore in presenza + 10 ore FAD)
- **Maggio-Novembre 2017:** Esperto formatore, responsabile dell'Unità "Dalle competenze ai curricoli: progettare e valutare - I Ciclo - Cittadinanza" (2 cicli con 8 ore in presenza + 4 ore di FAD; sedi: Ponsacco e Volterra)

## **Comune di Finale Emilia. Biblioteca comunale "G. Pederiali"**

- **Ottobre 2016-Marzo 2017:** Ideazione e conduzione di un corso di formazione per docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, sui metodi della filosofia con i bambini, in collaborazione con Fondazione Collegio San Carlo di Modena

## **ISGREC, Istituto storico grossetano della Resistenza e dell'Età contemporanea**

- **Gennaio-Febbraio 2020:** Progettazione e conduzione di incontri formativi rivolti a docenti della scuola primaria sulla filosofia per l'educazione alla politica e alla cittadinanza
- **Novembre-Dicembre 2016:** Progettazione e conduzione di incontri formativi rivolti a docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, sulla filosofia per l'educazione alla politica e alla cittadinanza

## **5. Progetti educativi per bambini e ragazzi**

### **Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie in diverse regioni italiane**

- **Dal 2005-in corso:** Progettazione e conduzione di percorsi di formazione per insegnanti e di laboratori di filosofia con i bambini. Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di varie città: Ala, Avio, Bari, Bergamo, Bologna (con la Fondazione MAST), Campogalliano, Cascina (PI), Castelfranco di Sotto (PI), Castiglione Chiavarese, Cavezzo (MO), Concordia sulla Secchia (MO), Corleone, Costa Masnaga (Lecco), Favara, Firenze, Gela, Grosseto, Livorno, Maracalagonis (Cagliari), Matera, Mazara del Vallo, Meano, Molfetta, Montagnana (PD), Monterotondo, Noci (Puglia), Novi di Modena, Pisa, Pontedera, Predazzo, Roma, Rosignano Marittimo e Rosignano Solvay, San Gimignano, San Possidonio (MO), Sassuolo, Scampia (Napoli), Torino, Trento, Vada, Val di Cecina, Verdellino, Zingonia (BG)

### **Biennale Democrazia, Torino**

- **27-31 marzo 2019 | VISIBILE INVISIBILE:** *Fantasmie e fantasie della democrazia. Da un progetto di e con Luca Mori. Video-reportage di Emanuele Marchetto. Presso Cecchi Point, Salone delle Arti.* Laboratorio con due classi IV (A CM e B CM) dell'Istituto Gobetti Marchesini - Casale - Arduino

## **Trentino School of Management e Università degli Studi di Trento (Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale e Meccanica)**

- **12 aprile 2019:** Progettazione e realizzazione di un workshop con studenti universitari nell'ambito del percorso formativo *Ri-marginare il paesaggio. The view from the road* | Laboratorio di progettazione di paesaggi ideali, nell'ambito di un percorso sulla rigenerazione delle aree marginali percepibili dalle infrastrutture che attraversano la Valle dell'Adige [In collaborazione con Comune di Trento, Federazione degli Ordini dei dottori Agronomi e Forestali del Trentino Alto Adige, Fondazione Edmund Mach, Istituto Nazionale di Urbanistica, Libera Università di Bolzano, Ordine degli Architetti (Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori) e Ordine degli Ingegneri della Provincia di Trento, Osservatorio del Paesaggio della Provincia Autonoma di Trento e Università degli Studi di Trento]

## **Tsm-step, Scuola per il governo del territorio e del paesaggio della Provincia Autonoma di Trento**

- **1-3 aprile 2019:** Laboratorio sulla lettura del paesaggio e *simulation game* sui paesaggi utopici (6h) per le Scuole secondarie di secondo grado, nella cornice del progetto "Costruire Paesaggi" curato dall'architetto Emanuela Schir (comitato scientifico Step). Attività presso Liceo Scientifico Galilei di Trento e Istituto di Istruzione Lorenzo Guetti di Tione di Trento (indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio)

## **Casa ai Celestini (BG), con Cooperativa Sociale L'Impronta (BG)**

- **2017:** Progettazione e conduzione di incontri con le ragazze ospiti della Comunità educativa (per adolescenti femmine dai 14 ai 18 anni, in situazione di difficoltà dal punto di vista sociale o familiare, in stato di abbandono o inserite in percorsi penali alternativi alla detenzione)

## **6. Scrittura e dispositivi per la didattica**

### **Edizioni Erickson (Trento)**

- **2018-in corso:** Autore del volume *Giochi filosofici. Sfide all'ultimo pensiero per bambini coraggiosi*; ideazione e progettazione del gioco didattico "Utopia", allegato al volume
- **2018-in corso:** Collaborazione con la rivista didattica DIDA

## **Tsm-Step, Scuola per il governo del territorio e del paesaggio della Provincia Autonoma di Trento e Muse, Museo delle scienze [in collaborazione con Iprase, Istituto provinciale per la ricerca educativa]**

- **2019:** Progettazione e stesura di testi per la realizzazione di percorsi educativi sul paesaggio dolomitico e sul valore del riconoscimento UNESCO delle Dolomiti come Patrimonio dell'Umanità. Contributo all'ideazione di un *Lapbook* sull'argomento

### **Rizzoli Education (testi Fabbri-Erickson)**

- **2018:** Autore per testi adozionali destinati alla scuola primaria (educazione alla cittadinanza). Sezione *In viaggio per crescere*, per tutte le classi della scuola primaria all'interno dei testi *Che magie!*, *Che storie!* e *Che Saperi!* (Fabbri-Erickson)

### **Edizioni Mondadori Scuola**

- **2018:** Autore per testi adozionali destinati alla scuola secondaria di primo grado (laboratori di argomentazione e laboratori di pensiero critico). Laboratorio *Verso l'argomentazione*, per l'antologia *Amico Libro*, per la classe prima della

scuola secondaria di primo grado. Percorsi *Palestra delle idee*, nei tre volumi dell'antologia *Amico Libro* (percorsi di filosofia con i bambini)

## Casa Editrice Bulgarini (Firenze)

- **2010-2015:** Autore e consulente per la progettazione e la stesura del manuale *Filosofia* (a cura di S. Givone e F.P. Firrao). Progettazione e cura di volumi autonomi correlati (*Seminari, Filosofia del cittadino, Antropologia filosofica*)

## 7. Progetti speciali

- **2018/2019. Scuola InNatura (Scuola Media Statale).** Contributo all'avvio del progetto Scuola InNatura, nuova sede distaccata di scuola secondaria di primo grado nel bosco dell'Istituto Comprensivo Griselli (presso Giardino Scornabecchi di Riparbella)
- **2018/2019. Farm Cultural Park di Favara e Analogique** (collettivo che opera nel campo dell'architettura, del progetto urbano e di paesaggio). Contributo alla ricerca confluita nel volume *Platform for Change*, edito da @LetteraVentidue Edizioni, realizzato con il sostegno del MIBAC e di SIAE nell'ambito dell'iniziativa "Sillumina" [il volume è una narrazione trasversale di un viaggio tra i paesaggi mozzafiato della rigenerazione urbana globale e locale, delle strategie intelligenti di costruzione della comunità, delle città in cui cittadini si prendono cura degli spazi pubblici]
- **2016/2019. Scuolina nel bosco.** Consulenza scientifica per l'ideazione, la progettazione e la programmazione delle attività di una Scuola media parentale nel bosco, presso la località Alberelli di Nibbiaia (provincia di Livorno)
- **A.S. 2015/2016. Utopie di bambini. FILOSOFIA CON I BAMBINI.** Attività gratuita di educazione alla cittadinanza, sostenuta grazie ad un crowdfunding autonomamente progettato (l'esperimento mentale dell'utopia affrontato con bambini delle scuole primarie di diverse regioni d'Italia). Documentazione: *Utopie di bambini. Il mondo rifatto dall'infanzia*, Edizioni ETS, Pisa 2017 | [www.utopiedibambini.it](http://www.utopiedibambini.it) | progetto discusso e recensito da *Rai Radio 3*, in più puntate della trasmissione *Fahrenheit*, da *Corriere.it Scuola, Domenica de Il Sole 24 Ore, Donna Moderna, L'Osservatore Romano*
- **2012 - 2017. Yoga Inedito.** Ideazione, con Federico Squarcini (Università di Venezia), di un seminario residenziale per la lettura e lo studio di testi classici editi e di manoscritti inediti sullo yoga antico (con i relativi commentari). Sede: Agriturismo Alberelli, Nibbiaia (Livorno) | Sono state progettate e realizzate 8 edizioni per insegnanti yoga e praticanti avanzati

## 8. Selezione di pubblicazioni

### Libri (saggi)

- *Tommaso Moro. La condanna di un utopista*, RCS MediaGroup, Milano 2019 [uscito come allegato al *Corriere della Sera*]
- *Gramsci. Prigione e morte di un antifascista*, RCS MediaGroup, Milano 2019 [uscito come allegato al *Corriere della Sera*]
- *Filosofia dell'esercizio*, RCS MediaGroup, Milano 2018 [uscito come allegato al *Corriere della Sera*]
- *Orbis pictus. Per una storia della filosofia dell'informazione*, Edizioni ETS, Pisa 2017
- *Chance. Max Weber e la filosofia politica*, Edizioni ETS, Pisa 2016
- *Tra la materia e la mente. Filosofia e complessità*, Mimesis, Milano 2012
- *Complessità e dinamiche dell'apprendimento*, Edizioni ETS, Pisa 2011
- *Il consenso. Indagine critica sul concetto e sulle pratiche*, Edizioni ETS, Pisa 2009
- *La giustizia e la forza. L'ombra di Platone e la storia della filosofia politica*, Edizioni ETS, Pisa 2005

### Libri (testi per la didattica)

- *Giochi filosofici. Sfide all'ultimo pensiero per bambini coraggiosi*, Edizioni Erickson, Trento 2018 **\*Premio Speciale della Giuria BELMA 2019** (Best European Learning Materials Awards), in collaborazione con Frankfurt Book Fair / Fiera del Libro di Francoforte, EEPG (European Educational Publishers Group), IARTEM (International Association for

Research on Textbooks and Educational Media) [Diritti di traduzione acquistati in Turchia (Editore Epsilon Yayinevi), Cina (Beijing Red Dot Wisdom Cultural Development Co.), Korea del Sud (Beautiful People)]

- *I misteri dell'isola di Utopia*, Edizioni ETS, Pisa 2017
- *Utopie di bambini. Il mondo rifatto dall'infanzia*, Edizioni ETS, Pisa 2017
- *Antropologia filosofica. L'essere umano come problema*, Bulgarini, Firenze 2016
- *Filosofia del cittadino. Per una cittadinanza globale e planetaria*, Bulgarini, Firenze 2015
- *Filosofia. Seminari*, Bulgarini, Firenze 2012
- (con A. Frosini), *Costruire altri mondi. Materiali e idee per esperimenti filosofici*, Matithyah, Pontedera 2010

### Curatele

- (a cura di), *Reddito di base, riforma sociale e lavoro*, Nodi/Symposia della rivista "Iride" (Edizioni Il Mulino), maggio-agosto 2019, pp. 299-364
- (a cura di), *Mediazione e Net*, Nodi/Symposia della rivista "Iride" (Edizioni Il Mulino), agosto 2015
- (a cura di), *Allegorie e tecnologie della caverna*, Nodi/Symposia della rivista "Iride" (Edizioni Il Mulino), n. 2/2014
- (a cura di), *Marketing politico*, Nodi/Symposia della rivista "Iride" (Edizioni Il Mulino), dicembre 2011, pp. 533-576
- (a cura di), *Stendhal. Racine e Shakespeare e altri scritti sull'illusione*, Edizioni ETS, Pisa 2012

### Libri scritti come co-autore o co-curatore

- (con G. Paoletti e F. Marchesi, a cura di), *L'esercizio della meraviglia. Studi in onore di Alfonso M. Iacono*, Edizioni ETS, Pisa 2019
- (con F. Squarcini), *Nel nome dello yoga. Filosofia, disciplina, stile di vita*, Edizioni Solferino, Milano 2019 [nuova edizione di *Introduzione allo yoga*, RCS, Milano 2017]
- (con G. Cepollaro), *Mettersi al mondo. Educazione al paesaggio per le nuove generazioni*, Edizioni ETS, Pisa 2018
- (con F. Squarcini), *Introduzione allo yoga. Filosofia, disciplina, stile di vita*, RCS MediaGroup, Milano 2017 [uscito in allegato al *Corriere della Sera*]
- (con U. Morelli), *Il codice materno del potere*, Edizioni ETS, Pisa 2013
- (con V. Brogi, a cura di), *Il bambino spaesato*, Edizioni ETS, Pisa 2013 (Atti del Convegno Internazionale sul bambino di Castiglioncello)
- (con G. Varchetta, a cura di), *Cura e formazione. Le organizzazioni che curano*, Franco Angeli, Milano 2012
- (con V. Brogi, a cura di), *Il bambino creativo*, Edizioni ETS, Pisa 2012 (Atti del Convegno Internazionale sul bambino di Castiglioncello)
- (con V. Brogi, a cura di), *Il bambino selvaggio*, Edizioni ETS, Pisa 2010 (Atti del Convegno Internazionale sul bambino di Castiglioncello)
- (con V. Brogi, a cura di), *Il bambino irrealista. Di quali bambini parliamo quando parliamo di bambini?*, Edizioni ETS, Pisa 2009 (Atti del Convegno Internazionale sul bambino di Castiglioncello)
- (con F. Squarcini), *Lo yoga tra storia, salute e mercato*, Carocci, Roma 2008.

**Nota sui dati personali.** Autorizzo il trattamento dei miei dati personali in conformità al D. Lgs. n. 196/2003.

Pisa, 20 gennaio 2020