

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **MENEGALDO MARIA GRAZIA**  
 Indirizzo  
 Telefono  
 Fax  
 E-mail  
 Nazionalità  
 Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA NELLA SCUOLA STATALE ITALIANA**

**Datore di lavoro: MPI, poi MIUR.  
 Settore Pubblico Impiego  
 Da a.s. 2018-2019 ad oggi**

**Insegnate con contratto a tempo indeterminato**

Vincitrice concorso ordinario scuola elementare indetto con O.M. n.269 del 3/9/82  
 Docente di scuola elementare statale, poi detta scuola primaria statale  
 Insegnante di classe; specializzata in lingua inglese, lingua spagnola, italiano L2; abilitata I.R.C.;  
 specialista in lingua inglese per la preparazione agli esami di certificazione Cambridge (membro  
 team della scuola)

**Altre funzioni ed incarichi nella  
 scuola**

**A.s. 2020/2021**

Funzione strumentale per il PTOF/POF I.C. Ettore Sacconi Tarquinia  
 Coordinatrice progetto Erasmus + "AIM- Active and Innovative Methodologies  
 Membro staff Dirigente Scolastico  
 Docente coordinatore di interclasse – classi terze  
 Referente di istituto per l'Educazione Civica  
 Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza  
 Referente di Istituto per la formazione  
 Referente di istituto per la nuova valutazione scuola primaria

**A.s. 2019/2020**

Collaboratore del Dirigente Scolastico  
 Coordinatrice progetto Erasmus + "AIM- Active and Innovative Methodologies  
 Membro staff Dirigente Scolastico  
 Docente coordinatore di interclasse – classi seconde  
 Insegnante e referente del progetto "ITALIANO L2" (Insegnamento italiano L2)  
 Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza

**A.s. 2018/2019**

Docente coordinatore di interclasse – classi prime  
 Insegnante e referente del progetto "ITAL2 BASE" (Insegnamento italiano L2)  
 Coordinatrice plesso scuola primaria di Monte Romano

**A.s. 2016/2017 a 2017/2018**

**Da a.s. 2015/2016 ad oggi**

Membro Consiglio d'Istituto I.C. Ettore Sacconi Tarquinia  
 Funzione strumentale per il PTOF/POF I.C. Ettore Sacconi Tarquinia  
 Membro team per l'innovazione digitale  
 Docente di lingua inglese nel progetto "Starters", per la preparazione degli alunni delle classi V  
 all'esame di certificazione di lingua inglese livello A1 "Starters"  
 Selezionata per il Programma Pestalozzi, programma di Formazione in servizio per il  
 Professionisti dell'Educazione, per la Regione Lazio

**Anno 2014**

**A.s. 2013/2014**

**Da a.s. 2012/2013 ad a.s. 2014/015**

**Da a.s. 2011/12 ad a.s. 2014-2015**

**Da a.s. 2010/2011 ad a.s. 2014-2015**

**A.s. 2010/11**

Funzione strumentale per la valutazione e l'autovalutazione di istituto, I.C. Scriattoli, Vetralla  
 Membro Consiglio d'Istituto I.C. Scriattoli, Vetralla  
 Membro Comitato per la Valutazione degli insegnanti, I.C. Scriattoli, Vetralla  
 ASPP plesso di Barbarano Romano  
 Membro Comitato per la Valutazione degli insegnanti, I.C. Scriattoli, Vetralla  
 Membro commissione continuità (C.D. Scriattoli, Vetralla)

Da a.s. <b>2009/2010</b> ad a.s. <b>2010/2011</b> .	Responsabile per la scuola dell'Infanzia e Primaria del plesso di Barbarano Romano
Da a.s. <b>2008/2009</b> ad a.s. <b>2013/2014</b>	2° collaboratore del Dirigente Scolastico (incarico: valutazione ed auto-valutazione di circolo)
A. s. <b>2008/2009</b>	Funzione strumentale per la valutazione di istituto, C.D. Capranica
A.s. <b>2007/2008</b>	
Da a.s. <b>2006/2007</b> ad a.s. <b>2007/2008</b>	Membro commissione Studi per le Indicazioni per il curricolo per la scuola primaria e dell'infanzia
A.s. <b>2006/2007</b>	Responsabile per la scuola Primaria del plesso di Barbarano Romano
	Funzione strumentale per l' Integrazione degli alunni stranieri –supporto alla docenza ed aggiornamento del personale
A.s. <b>2005/2006</b>	Membro commissione Integrazione ed accoglienza alunni stranieri
	Referente del sistema nazionale di valutazione per il C.D. di Capranica
A.s. <b>2004/2005</b>	Responsabile C.D. Capranica del progetto di formazione/aggiornamento sulla Riforma Moratti
Da a.s. <b>2004/2005</b> ad a.s. <b>2006/2007</b>	Membro Gruppo lavoro P.O.F.
Da a.s. <b>2003/2004</b> ad a.s. <b>2004/2005</b>	Coordinatrice Progetto Pilota 1 e 2 (INVALSI), C.D. Capranica
Da a.s. <b>2001/2002</b> ad a.s. <b>2002/2003</b>	Membro Comitato per la Valutazione degli insegnanti, C.D. Capranica
Da a.s. <b>2001/2002</b> ad a.s. <b>2005/2006</b>	Funzione strumentale per la valutazione, C.D. Capranica
Da a.s. <b>2000/2001</b> ad oggi	Membro R.S.U. di istituto (C.D. Capranica; I.C. Sciatoli, Vetralla; I.C.Tarquinia)
Da a.s. <b>2000/2001</b> ad a.s. <b>2002/2003</b>	Membro Comitato per la Valutazione degli insegnanti, C.D. Capranica
	Responsabile dei Lavoratori per la sicurezza (C.D. Capranica)
A.s <b>2000/ 2001</b>	Funzione obiettivo per la valutazione, C.D. di Capranica
Da a.s. <b>1997/1998</b> ad a.s. <b>1998/1999</b>	Membro Comitato per la Valutazione degli insegnanti:, C.D. Capranica

#### **ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE.**

##### **FORMATRICE IN CORSI IN PRESENZA E TUTOR IN CORSI ON LINE PER UNIVERSITÀ, ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI, ISTITUTI SCOLASTICI NELL'AMBITO DELLA FORMAZIONE DEI DOCENTI, RISPETTO ALLA DIDATTICA DELL'ITALIANO A STRANIERI ED ALLA DIDATTICA INTERCULTURALE**

###### **Laboratorio Itals – Dipartimento di Scienze del Linguaggio – Università Ca' Foscari**

Ca'Bembo, Dorsoduro 1075,  
30123 Venezia.

Da a.a. **2005/2006** ad oggi

Responsabili del progetto: Prof. P.E.Balboni, poi Dott. Graziano Serragiotto.

a) Tutor on line (piattaforma MOODLE) per:

a.1.) Master Itals I livello, moduli di “Didattica dell'italiano a stranieri”, “Didattica dell'italiano nella scuola”, “Tecniche didattiche” , “La lingua per lo studio”;

a.2.)Tutor di tesi;

a.3.)Valutatore relazioni di stage;

b) Progetto Alias (Approccio Lingua Italiana Alunni Stranieri) on line, per la formazione dei docenti:), corso avanzato, modulo “Studiare nella L2: il problema della comprensione” ;

Da a.a. **2004/2005** ad a.a. **2005/2006**

D.a. **2013-2014** ad oggi

c) Progetto Filim corsi di approfondimento, moduli “La micro lingua”, “Valutazione ed analisi dell'errore”, “Tecnologie glottodidattiche” e

d) Progetto Filim base, moduli “Modelli operativi per l'insegnamento dell'italiano lingua straniera”, “ Acquisizione linguistica e glottodidattica umanistico-affettiva” e “Didattica dell'italiano in prospettiva interculturale”

###### **Università della Tuscia, Facoltà di Lingue e Letterature Straniere,**

Via S. Maria in Gradi, 4, 01100  
Viterbo

Docente formatrice del corso di formazione e di aggiornamento degli insegnanti della scuola di ogni ordine e grado, in collaborazione con la Provincia di Viterbo . Responsabile progetto Prof. Barbara Turchetta. Corso in presenza.

**Febbraio – maggio 2006**

**MIUR, Ufficio Scolastico Regionale del Lazio**

Docente formatrice in corso aggiornamento in presenza per insegnanti di ogni ordine e grado sulla didattica dell'italiano a stranieri e l'educazione interculturale “Progetto “Interculturalità: rispetto delle specificità per un'integrazione reale fondata sui principi del pluralismo, della

Via Luigi Pianciani, 32 Roma

differenza e del dialogo.”t Argomento: “La comunicazione interculturale”.

**Settembre 2006**

**MIUR C.D. Statale di Capranica**  
Viale Cardini, 2 01012 Capranica  
VT

Docente formatrice in corso di aggiornamento sulla didattica dell'italiano lingua seconda per le insegnanti di scuola primaria e di scuola dell'infanzia del circolo; corso in presenza.

**Marzo - maggio 2007**

**MIUR Istituto Cardarelli, La Spezia**

Via Montepertico, 1 La Spezia

Progetto provinciale per gli Istituti di Scuola Secondaria Superiore della provincia di la Spezia. Responsabile del progetto D.S.Dott.ssa Sonia Carletti, referente progetto prof. G. Bosco. Docente tutor, formatrice in presenza e consulente progettuale nel corso di aggiornamento in didattica italiano per lo studio; consulente per progetti di R.A. attivati presso gli istituti coinvolti nella formazione on line (piattaforma MOODLE).

**Da maggio 2010 ad aprile 2011**

**Associazione Auser,  
Associazione di volontariato,  
sezione di Viterbo.** Sede legale:  
Via G. Saragat, 8, 01100

Docente formatrice corso aggiornamento per insegnanti di ogni ordine e grado sulla didattica dell'italiano a stranieri; corso in presenza.

**Novembre 2006 –gennaio 2007**

**Università della Tuscia,  
Dipartimento DISTU**

Via S. Maria in Gradi, 4, 01100  
Viterbo

Contratto di prestazione d'opera di collaborazione coordinata e continuativa per il progetto “Integra Mente”, Indagine fabbisogni destinatari azioni 1 e 2 del progetto ‘Integra Mente’ 2010/FEI/PROG-984 (Responsabile scientifico del progetto Prof.ssa Barbara Turchetta). Formatrice in presenza dei docenti di scuola primaria, Secondaria di Primo e Secondo grado per la didattica dell'italiano L2 e l'educazione interculturale; coordinamento delle attività di laboratorio nelle scuole.

**A.A. 2011-2012**

**Apidis -Albo Professionale  
Italiano dei Docenti di Italiano a  
Stranieri**

Ass. prof.le non riconosciuta  
Sede: via Maro Polo, 53, Bologna

Prestazione professionale quale tutor on line del corso di aggiornamento per i soci “Didattica dell'italiano a stranieri con DSA”  
Organizzatrice e Coordinatrice del progetto di aggiornamento dei soci (Art. 9 Statuto Associazione)

**Aprile\_giugno 2021**

**I.C. Ettore Sacconi  
Tarquinia**

Formatrice in corso di istituto per l'Educazione Civica

**23 novembre-6 dicembre 2015**

**MIUR Istituto Comprensivo  
Ettore Sacconi Tarquinia**

Via Umberto I, Tarquinia

**maggio 2017**

Docente formatrice modulo “Benvenuti a scuola. Accogliere per includere”, inserito nel corso “Ho un alunno con BES”. Modulo dedicato agli alunni stranieri nella scuola primaria e dell'infanzia; corso in presenza.

### **COLLABORAZIONI IN PROGETTI EDITORIALI PER LA DIDATTICA INCLUSIVA**

**MONDADORI EDUCATION SPA  
ARNOLDO MONDADORI EDITORE  
S.P.A.- SEGRATE (MI)**

Predisposizione, in collaborazione con la dott. I. Rimoldi, dei materiali costituenti i fascicoli per alunni con DSA ed alunni BES (a corredo del corso di storia per le classi 1°, 2°, 3° scuola secondaria di primo grado, di F. Bertini “La storia di tutti”)

**giugno 2015-ottobre 2015**

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<p><b>ANGLIA Examination England</b> 25 gennaio 2020</p>	<p>Esame certificazione linguistica livello C1 AcCEPT PROFICIENCY (CEFR C1) level; grade DISTINCTION</p>
<p><b>Università degli Studi La Tuscia di Viterbo</b> Via S.Maria in Gradi, 01100 Viterbo 12 febbraio 2019</p>	<p>Corso singolo "Linguistica italiana", votazione 25/30 Riconoscimento 24 CFU</p>
<p><b>A.a. 2016- 2017 ad. a.a. 2017/2018</b> <b>Titolo conseguito in data 18 dicembre 2018</b></p>	<p>Corso di Laurea Magistrale in Filologia Moderna, indirizzo filologico, votazione conseguita 110/110 e lode</p>
<p><b>Università Ca' Foscari, Venezia</b> Dipartimento di Scienze del Linguaggio, Ca' Bembo Dorsoduro 1075, 30123 Venezia <b>29/31 agosto 2016</b></p>	<p>Partecipazione al convegno dei Diplomatici di Master Itals." L'italiano a stranieri oggi. Dire. Fare. Insegnare." Convegno/corso di aggiornamento sulla didattica dell'italiano a stranieri</p>
<p><b>Università degli Studi La Tuscia di Viterbo</b> Via S.Maria in Gradi, 01100 Viterbo <b>A.a. 2014- 2015</b> <b>Esame finale: 15.07.2015</b></p>	<p>Formazione post- universitaria: Tirocinio Formativo Attivo , Il ciclo, D.M. 16 maggio 2014, n°312 Abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso A445 (lingua spagnola, per la Scuola Secondaria di Primo Grado) ed A446 (Lingua e civiltà spagnola, per la Scuola Secondaria di Secondo Grado. Votazione finale: 88/100</p>
<p><b>Università degli Studi di Macerata</b> <b>A.a. 2010- 2011</b> <b>esame finale: 19.12.2011</b></p>	<p>Master Universitario di secondo livello in Management per le scuole dell'autonomia Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio: gestione della scuola in regime di autonomia didattica, organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo. Votazione finale: 100/100</p>
<p><b>Università Ca' Foscari, Venezia</b> Dipartimento di Scienze del Linguaggio, Ca' Bembo Dorsoduro 1075, 30123 Venezia <b>a.a. 2006- 2007</b> <b>esame finale: 13.12.2007</b></p>	<p>Master Universitario di secondo livello. Master in progettazione avanzata dell'insegnamento della lingua e cultura italiana a stranieri, 1° ciclo. Votazione finale: 110/110 e lode</p>
<p><b>Cisl scuola , Segreteria Regionale Lazio</b> Via Santa Croce in Gerusalemme, 91, 00185 Roma</p>	<p>Corso di formazione per Addetto/Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione Modulo A e Modulo B Qualifica ottenuta: Addetto al servizio di Prevenzione e Protezione ASPP</p>
<p><b>Marzo - Aprile 2010</b> <b>Diocesi di Viterbo</b> P.za San Lorenzo, 10 01100 Viterbo</p>	<p>Corso di formazione per docenti di I.R.C. Titolo conseguito: idoneità all'I.R.C.</p>

**Ottobre 2006**

**Università Ca' Foscari, Venezia**  
Dipartimento di Scienze del  
Linguaggio, Ca' Bembo  
Dorsoduro 1075, 30123 Venezia

Master Universitario di primo livello. Master in Didattica e promozione della lingua e cultura italiane a stranieri, IV ciclo, indirizzo didattico.  
Votazione 110/110 e lode

**a.a. 2002- 2003/ 2003-2004**

**esame finale:** 08.07.2004

**Università Ca' Foscari, Venezia**  
Dipartimento di Scienze del  
Linguaggio, Ca' Bembo  
Dorsoduro 1075, 30123 Venezia

Progetto ALIAS (insegnamento italiano lingua seconda alunni stranieri)  
Frequenza corso Alias individuale, on line, CFU 4, con attestato di frequenza.

**Aprile – giugno 2002**

**Università Ca' Foscari, Venezia**  
Dipartimento di Scienze del  
Linguaggio, Ca' Bembo  
Dorsoduro 1075, 30123 Venezia  
**esame finale: 22 marzo 2002**

Diploma Ditals – Diploma in Didattica dell'Italiano a Stranieri *DITALS* di prima classe  
Tematiche oggetto d'esame: conoscenze glottodidattiche e competenze didattiche  
Valutazione finale: 94/100

**Università degli Studi La Tuscia  
di Viterbo**

Via S.Maria in Gradi, 01100  
Viterbo

Da a.a. **1996/1997** ad  
a.a. **1999/2000**

**esame finale: 11.05.2001**

Corso di laurea in Lingue e Letterature Straniere, indirizzo linguistico-glottodidattico, prima lingua spagnolo, seconda lingua inglese  
Votazione finale: 110/110

**Istituto Magistrale Parificato  
San Benedetto**

Via Umberto I, 42. 01016  
Tarquinia a.s. **1995 – 1996**

Frequenza del Corso Integrativo art.1 L 11/12/1969 n.910 e C.M. n°234 del 23 agosto 1983 per diplomati Istituto Magistrale  
Titolo rilasciato: attestato di idoneità

**Diocesi di Civita Castellana  
Febbraio 1988**

Corso formazione in presenza per insegnanti di religione cattolica  
Titolo conclusivo: idoneità I.R.C.

**Istituto Magistrale Parificato  
San Benedetto**

Via Umberto I, 42. 01016  
Tarquinia  
a.s. **1980 -81**

Conseguimento del Diploma di Maturità Magistrale, abilitante  
Valutazione finale: 60/60

## AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

<b>INDIRE – Formazione GPU</b>	Corso PON per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento Progetto di formazione del personale scolastico sulla progettazione e gestione degli interventi finanziati con il progetto PON per la Scuola 2014-2020 Ob.11.3 9h
<b>I.I.S.S. C.A.Dalla Chiesa Montefiascone</b> Via Aldo Moro, 1 01027 Montefiascone	Corso di aggiornamento/formazione “Metodologia in DAD e valutazione”. 25 ore <b>marzo-giugno 2020</b> Corso di aggiornamento/formazione “Gestione della piattaforma G-Suite”. 25 ore <b>marzo-giugno 2020</b>
<b>ANILS- Loescher editore_ Educo_ Intercultura</b> 29 maggio 2020	Webinar “Didattica over 60” 1h
<b>CampuStore</b> 10 marzo 2020	Partecipazione a webinar “Didattica a distanza con G Suite for Education: come attivarla e cosa fare subito dopo” 2 ore
<b>Zanichelli Editore</b> 17 -24 febbraio 2020	Percorso formativo “Loescher-Insegnare italiano a italiani e stranieri: la dimensione (inter)culturale; insegnare italiano del, attraverso il, malgrado il...computer” 4 ore
<b>INDIRE –USR Lazio-Avanguardie Educative- I.I.S.S. C.A.Dalla Chiesa Montefiascone</b> 20 febbraio 2020	Seminario “Avanguardie educative: adotta un'idea” 5 ore
<b>Zanichelli Editore</b> 20 -27 gennaio 2020 3 febbraio-10 febbraio 2020	Percorso formativo “Loescher-Insegnare italiano a italiani e stranieri: il ruolo del lessico nella comunicazione; il ruolo della grammatica” 4 ore Percorso formativo “Loescher-Insegnare italiano a italiani e stranieri: la comprensione e il dialogo; la produzione e la traduzione verso la lingua madre ” 4 ore
<b>ERASMUS + 2019-1-ES01-KA229-063917</b> <b>ESCOLA MARTINET- Cornellà de Llobregat</b> Cataluny, Espana 22-29 novembre 2019	Term Join Staff Training Event – Erasmus + “Active and Innovative Methodologies” 22 ore
<b>Mediastaff Istituto Kant</b> Settembre/dicembre 2019	Corso 60 ore di preparazione all'esame di certificazione livello ACcept Proficiency
<b>MIUR MIUR, corsi PNSD</b> Luglio 2019 Febbraio 2020	Gestione piattaforma GPU per progetti PON. Modulo 1 Modulo 2
<b>I.I.S.S. C.A.Dalla Chiesa Montefiascone</b> Via Aldo Moro, 1 01027 Montefiascone Marzo-giugno 2019	Percorso formativo “Gestione della classe e comunicazione- Tarquinia B- U.F.A. P2 Doc 19-24 25 ore

<b>Università di Urbino</b> <b>Emma European Moocs</b> Giugno 2019	Corso di formazione "Umano digitale" Responsabile corso: prof. Alessandro Bogliolo Corso on line di 25 ore
<b>Università di Urbino</b> <b>Emma European Moocs</b> Giugno 2019	Corso di formazione "CEuocode week. Icebreaker mooc" Responsabile corso: prof. Alessandro Bogliolo Corso on line di 20 ore, propedeutico alla partecipazione al CodeWEEK 2019
<b>IRFED- IRSEF</b> <b>Istituto di Ricerca, Studi, Formazione e Documentazione</b> Via Angelo Bargonì 8, 00153 Roma Gennaio 2019	Corso di formazione "Didattica interculturale" Corso di aggiornamento on line di 25 ore, con prova finale
<b>I.C.Ettore Sacconi Tarquinia VTIC 821003</b> Via Umberto 1, 7 01016 Tarquinia, VT 20 novembre-11 dicembre 2018	Percorso formativo Project Management e progettazione europea 9 ore
<b>ANILS Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere</b> Treviso, 9 e 10 novembre 2018	Seminario Nazionale per la formazione dei docenti "Quali Competenze l'Europa Richiede? Orientarsi tra i nuovi descrittori del Quadro Comune Europeo di Riferimento e "nuove" competenze", per complessive 8 ore di aggiornamento
<b>Università di Urbino</b> <b>Emma European Moocs</b> Settembre/ottobre 2018	Corso di formazione "CodeWeek in Your Classroom Now" Responsabile corso: prof. Alessandro Bogliolo Corso on line di 5 ore, propedeutico alla partecipazione al CodeWEEK 2018
<b>MIUR Istituto Comprensivo Ettore Sacconi Tarquinia</b> Via Umberto I, Tarquinia 19 settembre -31 ottobre 2018	Percorso formativo "Coding in your classroom now per ECW 2018 e oltre" 25 ore
<b>IRFED- IRSEF</b> <b>Istituto di Ricerca, Studi, Formazione e Documentazione</b> Via Angelo Bargonì 8, 00153 Roma 13 gennaio 2018 20 gennaio 2018	Corso formazione "La scuola che funziona"
<b>MIUR Istituto Comprensivo Ettore Sacconi Tarquinia</b> Via Umberto I, Tarquinia a.s. 2016/2017	Seminario "Il Dirigente Scolastico alla luce della Legge 107/2015" Seminario "Risorse umane: stato giuridico del personale. Docente, DSGA, ATA
<b>MIUR, corsi PNSD (DM 762/2014)</b> 1. dal 04/04/16 al 13/04/16  2. Ottobre/dicembre 2017	PON 10.8.4.A1-FSEPON-LA-2016_2 1. Modulo LIM base 10h  2. Modulo "Individuare e sperimentare soluzioni per la didattica digitale nella Scuola della Società della conoscenza e dell'apprendimento. Modulo 2" 18h

<b>Miur Ministero Istruzione, Università, Ricerca, Regione Lazio, Provincia Viterbo, Ambito 27, IISS “Carlo Alberto Dalla Chiesa” Montefiascone</b> giugno - settembre 2017	Corso aggiornamento lingua inglese, per la preparazione della certificazione livello B2. Corso blended, 30h
<b>Miur Ministero Istruzione, Università, Ricerca, Regione Lazio, Provincia Viterbo, Ambito 27, IISS “Carlo Alberto Dalla Chiesa” Montefiascone</b> giugno – settembre 2017	Corso aggiornamento Didattica Digitale. Corso blended, 25 h
<b>EVO, Electronic Village Online Tesol international Indire -MIUR MIUR, Istituto Tecnico Tecnologico statale “Giordani -Striano” Via Caravaggio 184, 80126 Napoli</b> febbraio -marzo 2017	TechnoCLIL for EVO 2017S Corso on line di 50 ore, sulla didattica della lingua inglese con metodologia CLIL ed applicazioni tecnologiche
<b>Università di Urbino Emma European Moocs</b> Gennaio – maggio 2017	Corso di formazione per docenti “Coding in your classroom now” Responsabile corso: prof. Alessandro Bogliolo Corso on line di 50 ore; riconoscimento 1 CFU da Università di Urbino
<b>MIUR, IC. E.Sacconi, Tarquinia</b> Marzo – maggio 2017 07.04.2016/12.05.2016	Corso di formazione interno sui Bisogni Educativi Speciali e la didattica ad alunni con Disturbi Specifici dell'apprendimento, 25 h.
23.02.2016 11.09.2015	Corso di formazione Invalsi, interno  Corso aggiornamento “Peer coaching e sviluppo delle competenze”. Seminario “Docenti 2.0. Elementi, tecniche e strategie di comunicazione per la gestione della classe.” Formazione interna Corso di aggiornamento sull'alimentazione “Sano chi sa” Corso di aggiornamento interno, sul diabete infantile
<b>AIMC – Associazione Italiana Maestri Cattolici</b> Via Clivo di Monte del Gallo, 48 00165 Roma 23. 01. 2016	Seminario “ Autovalutazione d'Istituto” Attestato di partecipazione
<b>Apidis -Albo Professionale Italiano dei Docenti di Italiano a Stranieri</b> Via Marco Polo, 53 Bologna Dal 11.01.2016 al 24.01.2016 Dal 26.11 .2015 al 06.12. 2015	Corsi on line per l'aggiornamento dei soci, con attestato di partecipazione.  Tematiche: “Didattica dell'italiano L2 a studenti immigrati analfabeti” “Didattica dell'italiano a stranieri con DSA”
<b>Irfed/Irsef Istituto di Ricerca, Studi, Formazione e documentazione</b> Aprile-maggio 2017	Corsi di formazione per i docenti, in presenza, con attestato di partecipazione “Le competenze dirigenziali” (2) Tematiche: Diritto civile, amministrativo, penale con riferimento alla P.A.



	<p>Valutazione di sistema nella scuola</p> <p>Gestione amministrativa e contabile delle istituzioni scolastiche</p> <p>Costituzione e norme sovranazionali; normativa del sistema di istruzione e formazione italiano e riforme in atto.</p> <p>Evoluzione dei modelli organizzativi e governance</p>
13. 11. 2015	Corsi di formazione per i docenti, in presenza, con attestato di partecipazione "Le competenze dirigenziali" (1)
17.04.2015	Tematiche:
	" Percorso normativo fino alla Legge 107/2015"
10. 04. 2015	" Sicurezza nei luoghi di lavoro. Aspetti giuridici relativi al processo di "dematerializzazione", alla gestione dei dati e alla tutela della privacy"
27. 03. 2015	Corso di formazione per i docenti " Gestione amministrativa finanziaria dell'istituto con particolare riferimento alla predisposizione e all'archiviazione della documentazione relativa"
20. 03. 2015	" Teoria della comunicazione. Comunicazione istituzionale e applicazioni informatiche"
13. 03. 2015	"Inclusione, integrazione degli alunni e valutazione degli apprendimenti"
	"Sistemi formativi in Italia e nei Paesi dell'Unione Europea _analisi comparate. Scuola dell'infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione. Alternanza scuola -lavoro. Istruzione degli adulti. Istruzione e formazione tecnica superiore. Competenze delle Regioni e degli Enti Locali in materia istruzione formazione"
6 .03. 2015	"L'istituzione scolastica autonoma: quadro normativo e profili organizzativi e gestionali. Il Dirigente Scolastico nella scuola dell'autonomia: profilo contrattuale, competenze, responsabilità e sistema disciplinare. Leadership, gestione delle risorse umane e delle organizzazioni complesse."
20. 02. 2015	"Il POF. Ruoli e rapporti tra Organi collegiali, Dirigente Scolastico, Enti Locali, Associazionismo territoriale
<b>Miur, USR Lazio, I.C. Statale "G. Nicolini" Capranica</b> 1-8-15 Marzo 2012	Corso di Formazione in presenza su progetto ICF: "Integrazione interistituzionale e metodologie di sviluppo culturale ed organizzativo nelle scuole di un territorio secondo il modello dell'ICF", con attestato di partecipazione
<b>Miur, USR Lazio, CSA Viterbo</b> Via del Paradiso, 4 01100 Viterbo 21.03 2005	Ministero Istruzione, Università e Ricerca Corso di formazione in presenza per referenti del sistema nazionale di valutazione (Invalsi), con attestato di partecipazione
<b>Miur, USR Lazio, C.D. Capranica</b> Viale Nardini, 12, Capranica Dal 03.03.2005 al 31.03.2005	Corso di formazione in presenza "Dentro la riforma: personalizzazione degli apprendimenti", con attestato di frequenza
<b>Università Ca' Foscari, Venezia</b> Dipartimento di Scienze del Linguaggio, Ca' Bembo Dorsoduro 1075, 30123 Venezia Dal 05.07. 2004 al 10.07.2004	Seminario di formazione in presenza, con attestato partecipazione, concernente la didattica dell'italiano LS/L2 a stranieri
<b>Miur, Indire Puntoedu</b> Maggio-novembre 2004	Formazione D.M.61: corso di formazione , parte on line e parte in presenza, organizzato dal Miur e gestito da Indire, per la formazione in servizio del personale della scuola impegnato nell'applicazione della Riforma della scuola. Aree: - area generale - - area inglese - - area informatica -
<b>Ministero Pubblica Istruzione – Invalsi</b> Febbraio 2004	Corso di formazione in presenza per coordinatori Progetto Pilota 3-Invalsi Coordinamento delle operazioni di valutazione nazionale del sistema scolastico per il C.D. di Capranica

<b>Iride -Iniziativa Ricerca Interistituzionale Dispersione Educativa</b> 21.02.2003	Meeting internazionale "La valutazione scolastica: relazione tra valutazione interna ed esterna" Tavola rotonda Progetto Comenius
<b>Ministero Pubblica Istruzione – Invalsi</b> Febbraio 2003	Corso di formazione in presenza per coordinatori Progetto Pilota 2-Invalsi Coordinamento delle operazioni di valutazione nazionale del sistema scolastico per il C.D. di Capranica
<b>Ministero Pubblica Istruzione</b> Marzo 2003 – dicembre 2003	Corso Monfortic For T.I.C.(livello A). Corso on line per acquisizione competenze informatiche Acquisizione delle competenze di base dei programmi informatici compresi nel piano di studio per l'esame per la Patente Europea Informatica
<b>Ministero Pubblica Istruzione</b> Giugno 2002	Corso di formazione in presenza per Funzioni Obiettivo Contenuti: Tecniche e modalità operative per lo staff di istituto

### **PARTECIPAZIONE AD ASSOCIAZIONI CULTURALI E PROFESSIONALI**

<b>Da 2018 ad oggi</b>	ANILS – Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere Delegato nazionale per la scuola primaria e per l'italiano L2
<b>Da 2008 ad oggi</b>	APIDIS – Albo Professionale Italiano Docenti Italiano a Stranieri Socio effettivo; membro Consiglio Direttivo, poi Coordinatore del Consiglio Direttivo; membro Commissione iscrizioni; responsabile e coordinatore per la formazione interna ed esterna.
<b>2008 ad oggi</b>	RAIM- Rete Associazioni Italianisti nel Mondo Presidente; membro del Consiglio Direttivo; membro del Comitato Tecnico Scientifico
<b>2007 ad oggi</b>	ADMIS – Associazione dei Diplomi di Master di Italiano a Stranieri Socio effettivo; membro Consiglio Direttivo per il master di Venezia 2; membro redazione editoriale del bollettino dell'associazione; referente per il riconoscimento del titolo di master.
<b>A.s. 2002-2003</b>	FNISM – FEDERAZIONE NAZIONALE INSEGNANTI SCUOLA MEDIA REFERENTE PER LA PROVINCIA DI VITERBO

### **PARTECIPAZIONE, IN QUALITA' DI RELATRICE, A CONVEGNI E INCONTRI FORMATIVI CONCERNENTI LA DIDATTICA DELL'ITALIANO LS/L2 E LA PROFESSIONALITA' DOCENTE IN QUESTO AMBITO**

<b>15 settembre 2018</b>	2° incontro nazionale Apidis –Albo Professionale Italiano Docenti Italiano a Stranieri- " La figura del docente di italiano a stranieri entro e oltre la classe di concorso A23: realtà e prospettive" Intervento dal titolo "APIDIS - Albo Professionale Italiano dei Docenti di Italiano a Stranieri. Storia di un'associazione professionale, da un'idea teorica ad una realtà concreta"
<b>29/31 agosto 2016</b>	2° Convegno dei Diplomi di master Itals." L'italiano a stranieri oggi. Dire. Fare. Insegnare." Intervento dal titolo "Insegnare italiano LS7L2 a studenti stranieri con BES e DSA. Dalla normativa alla classe"
<b>3 ottobre 2015</b>	1° incontro Apidis "L'insegnante di italiano a stranieri: una figura tra risposta a bisogni specifici e bisogno di riconoscimento specifico. Una sintesi necessaria". Intervento di presentazione dell'associazione e delle sue finalità.
<b>5 luglio 2012</b>	1° convegno Diplomi Master Itals Il livello. Intervento di presentazione della ReteAim
<b>29 novembre 2010</b>	1° convegno nazionale Apidis –Albo Professionale Italiano Docenti Italiano a Stranieri- " <i>Insegnare Italiano come lingua seconda: riconoscere e valorizzare la figura professionale dei docenti specialisti. Un contributo all'integrazione linguistica e sociale degli stranieri</i> ", organizzato dall'Apidis con il Patrocinio della Regione Emilia Romagna. (Argomento: Il progetto dell'Albo Professionale).
<b>17 ottobre 2008</b>	1° convegno nazionale "Bambini stranieri in classe", convegno sull'integrazione scolastica dei bambini stranieri – organizzazione: Regione Lazio, Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio, riviste Sesamo, Scuola dell'Infanzia, La Vita Scolastica, Istituto Moncelio, Fondo Sociale Europeo. (Argomento: I testi semplificati).
<b>14 dicembre 2007</b>	1° convegno ADMIS (Argomento: " La professione dell'insegnante di LS/L2 in Italia e nel mondo. Sviluppi e prospettive"). Intervento sul tema "Il riconoscimento del master in didattica dell'italiano a stranieri e il ruolo dell'albo professionale per la promozione del riconoscimento"
<b>31 marzo 2004</b>	Intervento al convegno sul tema "La scuola nelle società multietniche. Dall'esperienza dell'apartheid

alla globalizzazione."Roma, Palazzo dei Congressi -Roma Eur, sala dei dibattiti organizzato in collaborazione da Amnesty International, Fnism, Mais onlus in occasione del IV forum dell'O.N.U. " Alleanza delle città contro la povertà", ospitato in Roma.

Argomento dell'intervento:" lo come te. Apprendere l'italiano L2 per non essere discriminato nella società italiana."

**27 febbraio 2003**

Intervento al convegno sul tema "Orientamento-Continuità- Dispersione", Roma, I.T.I.S . T. Hertz,. Organizzazione: Fnism Roma- Lazio.

Argomento dell'intervento:"L'insegnamento dell'italiano L2 come strumento contro la dispersione scolastica degli alunni stranieri."

#### **CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

##### **MADRELINGUA**

ITALIANA

##### **ALTRE LINGUE**

##### **SPAGNOLO**

- Capacità di lettura ECCELLENTE (C2)
- Capacità di scrittura MOLTO BUONO(C1)
- Capacità di espressione orale BUONO (B2)

##### **INGLESE**

- Capacità di lettura ECCELLENTE (C1)
- Capacità di scrittura ECCELLENTE ( C1)
- Capacità di espressione orale ECCELLENTE ( C1)

#### **CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**

Capacità di lavorare in gruppo maturata in molteplici situazioni in cui era indispensabile la collaborazione tra figure diverse e con modalità orarie varie

#### **CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

CAPACITÀ DI LAVORARE IN SITUAZIONI DI STRESS LEGATE A SCADENZE; CAPACITÀ DI COORDINARE TEAM DI COLLABORATORI NELLA GESTIONE DI PROGETTI.

#### **CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE**

Buona la competenza di uso generale del computer e della gestione dei file, dei programmi di videoscrittura e di comunicazione a distanza (posta elettronica, Internet); discreta la capacità di servirsi degli strumenti di presentazione ; sufficiente la capacità di utilizzare il foglio elettronico; conoscenza generica del programma di gestione di base di dati.

#### **PATENTE O PATENTI**

Patente B

DATA: 10 giugn0 2021

Maria Grazia Menegaldo

### **Elenco Pubblicazioni**

#### **Volumi**

- Menegaldo, MG., Romoldi I., "Strumenti per studenti con DSA", fascicoli in allegato al testo di Bertini F. "La storia di tutti", Milano, Mondadori Education, 2018: Fascicolo 1: " Il Medioevo", ISBN 978-88-8332- 880- 0; Fascicolo 2 "L'età moderna" ISBN 978-88-8332-881-7; Fascicolo 3 "Il Novecento e il mondo attuale" ISBN 978-88-8332-882-4.
- Menegaldo, MG., *Guida pratica alla semplificazione dei testi disciplinari*, Roma, Gruppo Albatros Il Filo, 2011, ISBN 978-88-567-4237-4
- Menegaldo, MG., Perna F., "La comunicazione interculturale: dalle dinamiche sociali alla vita di classe", in Cacco B. (a cura di ), *Intercultura: riflessioni e buone pratiche*, Milano, Franco Angeli, 2007, ISBN 978-88-465-9262-3
- Menegaldo, MG., " Esempi e proposte di buone pratiche per la didattica a stranieri nella scuola primaria", in Cacco B. (a cura di ), *Intercultura: riflessioni e buone pratiche*, Milano, Franco Angeli, 2007, ISBN 978-88-465-9262-3

#### **Riviste**

- Brichese A., Menegaldo MG, " -ANILS, una Rete per l'italiano L2: uno studio di caso", in *SELM- Scuola e Lingue Moderne*, Organo ufficiale ANILS, ELI srl editrice, n°7-9, Anno LVII 2019 ottobre 2019, ISSN 2281-5953
- Menegaldo M.G., "Apprendere lingue affini. Un'esperienza di insegnamento dello spagnolo come seconda lingua comunitaria nella scuola primaria", in *SELM- Scuola e Lingue Moderne*, Organo ufficiale ANILS, ELI srl editrice, n°1-3, marzo 2012, ISSN 2281-5953
- Menegaldo M.G., "Teoria e pratica nella didattica interculturale", in *ILSA Italiano a stranieri*, Edilingua edizioni, n°5, novembre 2007
- Menegaldo M.G, "L'insegnamento dell'italiano L2: uno strumento contro la dispersione scolastica degli studenti stranieri", in *L'Eco della scuola nuova*, Nuova serie, Luglio – Agosto 2003, anno LVII N°4 (186)
- Menegaldo M.G, "Apprendere una seconda lingua", in *L'Eco della scuola nuova*, Nuova serie, Maggio – Agosto 2002, anno LVI N°3-4 (181),
- Menegaldo M.G, " Lingua, cultura, educazione interculturale : l'apprendimento dell'italiano come strumento di integrazione", in *L'Eco della scuola nuova*, Nuova serie, anno LVI N°2 (180), Marzo – Aprile 2002
- Menegaldo M.G, "Dalla realtà multiculturale a quella interculturale", in *L'Eco della scuola nuova*, Nuova serie anno LVI N°1(179), Gennaio – Febbraio 2002

#### **Pubblicazioni on line**

- Menegaldo, M.G., "Insegnare italiano LS/L2 a studenti con BES e DSA: dalla normativa alla classe", in Bollettino Itals, supplemento rivista EL.LE, ISSN: 2280-6792, Anno 14, n° 66, novembre 2016,
- Menegaldo, M.G. "Didattica dell'italiano a stranieri con DSA. . Conoscere gli studenti con Bes e Dsa", materiale di studio per l'aggiornamento dei soci Apidis, materiale on-line, novembre 2015  
<http://www.apidis.it/apidisform/course/view.php?id=4> con password
- Menegaldo, M.G. "Insegnare italiano L2 a studenti stranieri con DSA. La glottodidassi", materiale di studio per l'aggiornamento dei soci Apidis, materiale on-line, novembre 2015  
<http://www.apidis.it/apidisform/course/view.php?id=4> con password
- Mazzocato Greta, Menegaldo M.G, "Rete AIM: una «rete» per la promozione e la diffusione della lingua e della cultura italiane nel mondo", in *EL.LE Educazione linguistica. Language education*, rivista on line, <http://edizionicf.unive.it/index.php/ELLE/issue/view/52>, ISSN: 2280-6792, Vol 1, N° 2 (2012)
- Menegaldo, MG., ( aprile 2006), "*Intercultura tra teoria e prassi*", Università Ca' Foscari di Venezia- Dipartimento di Scienze del Linguaggio- Master Itals- Biblioteca , (con password)  
[http://venus.unive.it/itals/mastervii/index.php?name=EZCMS&page\\_id=51&menu=64](http://venus.unive.it/itals/mastervii/index.php?name=EZCMS&page_id=51&menu=64)
- Menegaldo M.G., Moni A., Quercioli F. (settembre 2005) "Integrazione al modulo Didattica dell'Italiano". ( Approfondimenti ai capitoli 1, 2, 3, 4 del modulo di studio; approfondimenti sui modelli operativi –modulo, unità didattica, unità di apprendimento; sitografia per la didattica dell'italiano LS/L2), Università Ca' Foscari di Venezia – Dipartimento di Scienze del Linguaggio- Master Itals- Download- Modulo Didattica dell'Italiano- VII ciclo (con password)  
<http://venus.unive.it/itals/mastervii/modules.php?op=modload&name=Downloads&file=index&req=viewsdownload&sid=51>
- Menegaldo, MG., ( giugno 2005) "*Criteri per la stesura di testi a scrittura controllata e per la semplificazione dei testi scritti*", Università Ca' Foscari di Venezia- Dipartimento di Scienze del Linguaggio- Progetto Alias- materiali  
[http://venus.unive.it/aliasve/index.php?name=EZCMS&page\\_id=298](http://venus.unive.it/aliasve/index.php?name=EZCMS&page_id=298)
- Menegaldo, MG, " *L'italiano veicolare: un'unità didattica per l' insegnamento disciplinare*", *Bollettino ILSA – Insegnanti Italiano Lingua Seconda Associati-* gennaio-marzo 2005  
[http://associazioni.comune.firenze.it/ilsa/dcp\\_gen-marz05/somm.htm](http://associazioni.comune.firenze.it/ilsa/dcp_gen-marz05/somm.htm)
- Menegaldo, MG, (novembre 2004), "Studiare in italiano L2", in Bollettino Itals, supplemento alla rivista EL.LE, Università Ca' Foscari di Venezia- Dipartimento di Scienze del Linguaggio- Laboratorio Itals ISSN 2280-6792  
[http://venus.unive.it/italslab/modules.php?op=modload&name=ezcms&file=index&menu=79&page\\_id=130](http://venus.unive.it/italslab/modules.php?op=modload&name=ezcms&file=index&menu=79&page_id=130)
- Menegaldo, MG., Tesi di Master " *Chi era Carlo Magno? L'italiano dello studio per gli alunni stranieri nella scuola*

*elementare: evoluzione di un progetto didattico dalla teoria alla prassi*", Università Ca' Foscari di Venezia- Dipartimento di Scienze del Linguaggio- Laboratorio Itals -Post Master Itals

<http://venus.unive.it/itals/post/modules.php?op=modload&name=UpDownload&file=index&req=viewdownload&cid=6&min=60&orderby=titleA&show=10>

- Menegaldo, MG, (2003), "*Lo spagnolo d'America*", Università Ca' Foscari di Venezia- Dipartimento di Scienze del Linguaggio- Progetto ALIAS - Sezione moduli,

[http://venus.unive.it/aliasve/index.php?name=EZCMS&page\\_id=656](http://venus.unive.it/aliasve/index.php?name=EZCMS&page_id=656)

- Menegaldo, MG, ( gennaio 2003), "*La fiaba dello scoiattolo: esercizio cloze on line*"; "La fiaba del tappeto : esercizio di scelta multipla on line"; (età studenti 7/10 anni) <http://www.italsweb.gr/>

- Menegaldo, MG, (2002), "*Scuola elementare e trasformazioni della società italiana contemporanea*", Università Ca'Foscari di Venezia- Dipartimento di Scienze del Linguaggio- Progetto ALIAS – Sezione materiali,

[http://venus.unive.it/aliasve/index.php?name=EZCMS&page\\_id=471](http://venus.unive.it/aliasve/index.php?name=EZCMS&page_id=471)

- Menegaldo, MG , (ottobre 2002), "*Educazione interculturale: un progetto possibile*" ( proposta didattica interdisciplinare, tema centrale la migrazione. Con mappa concettuale allegata al testo), Università Ca'Foscari di Venezia -Dipartimento di Scienze del Linguaggio-Progetto ALIAS – newsletter

<http://helios.unive.it/~aliasve/newsletter/4/menegaldo.htm>

DATA: 10 giugno 2021

Maria Grazia Menegaldo