

INFORMAZIONI PERSONALI

Chiara Colombo

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Dall'anno 2006 (in corso)

Pedagogista e formatrice

- Sulle **dinamiche di gruppo** presso aziende sanitarie, scuole, aziende (relazioni, comunicazione, leadership, cooperazione);
- Sulla **pratica filosofica** presso università, istituzioni scolastiche e centri formativi (approccio teorico ed esperienziale);
- Sull'**intercultura** e la **società multi-etnica** presso istituzioni pubbliche e del privato sociale (attenzione specifica alle giovani generazioni di stranieri, e alle loro traiettorie di vita tra famiglia, scuola e territorio);
- Sulla **genitorialità** e l'**educazione nella prima infanzia** presso scuole, enti del privato sociale, privati cittadini (consulenze private, formazioni di gruppo, attività di automutuo aiuto, advocacy per i diritti della nascita e della genitorialità).
- Docente del corso di formazione "**Fare filosofia con i bambini**" erogato nell'ambito dell'offerta formativa di Cattolica per la scuola (a.a. 2017/18 e 2018/19).
- Pedagogista per il progetto "**Primi Passi-Polo sperimentale per l'infanzia**", con ruolo di supervisione e coordinamento pedagogico nel nido e scuola dell'infanzia S.Mamete e del nido,, sezione primavera e scuola dell'infanzia Sant'Erlembardo, nel Comune di Milano (ente capofila del progetto). Da settembre 2018.
- Ideazione e realizzazione del progetto "**Affettività e infanzia**", realizzato presso l'i.c. Verbania Intra nell'a.s. 2017-2018 (età: 5 anni);
- **Progettazione, conduzione e supervisione delle attività con i bambini (0-3 anni)** nei servizi dall'associazione Nascere Insieme di Verbania presenti sul territorio delle provincie di Novara e del Verbano-Cusio-Ossola (collaborazione professionale offerta a titolo gratuito da febbraio 2010).

In collaborazione con Fiorenzo Ferrari; presso scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado; biblioteche; centri educativi e culturali:

- **Ideazione di un originale approccio all'esperienza filosofica con i bambini quale educazione interculturale attraverso le intelligenze multiple;**
- Ideazione e realizzazione di progetti educativi vincitori di bandi locali e nazionali;
- Laboratori di filosofia nelle classi, sezioni, gruppi, con bambini e ragazzi a partire dai 4 anni di età e con il coinvolgimento dei docenti e, in molti casi, dei genitori.
- Formazione e supervisione dei docenti;
- Formazione dei genitori;
- Formazione presso Università e master;
- Dall'a.s. 2012-13: partecipazione ai lavori della rete "Filosofia" dell'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte;
- Dall'a.s. 2013-14: partecipazione al progetto didattico e di ricerca "Giovani Pensatori" dell'Università degli Studi dell'Insubria.

Dall'anno 2005 (in corso)

Sociologa

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

- Ricercatrice nell'ambito del progetto **"Dispersione scolastica ed etnicità**. Allontanamento dei giovani stranieri dal sistema formativo". Indagine dal titolo : «Interazioni tra pari online e off line: legami sociali, relazioni amicali e fiducia verso le istituzioni» (sotto la direzione scientifica della Prof.ssa Maddalena Colombo). L'indagine è promossa da Université de Nice-Sophia Antipolis (Francia) con la partecipazione di HEP – Université de Bienne (Svizzera romanda).
- Valutazione sociologica nell'ambito del progetto **"Milano-Infanzia e linguaggi teatrali"**. A cura dell'Università Cattolica di Milano e dell'Università degli studi di Milano Bicocca su finanziamento del Comune di Milano. Attività di osservazione, valutazione e analisi di progetti innovativi a carattere teatrale nei nidi e nelle scuole dell'infanzia della città di Milano. Partecipazione alla scrittura di un volume e alla divulgazione dei risultati di ricerca, in particolare nel convegno "Playmakers. Bambini e adulti co-autori della scena sociale" (3 maggio 2018).
- Incarico di ricerca nel progetto Prin 2005 **"Chances di vita e adulti significativi nelle scelte scolastiche e professionali degli adolescenti. Un confronto Nord-Sud"** (coordinato dalla prof.ssa Elena Besozzi); Partecipazione alla definizione delle ipotesi e del disegno di ricerca, rilevazione tramite questionari e interviste semi strutturate, imputazione ed analisi dei dati.
- **Cultura della materia** relativamente alla disciplina Sociologia della formazione nella società della conoscenza.

Attività o settore Ricerca

Fondazione Ismu, Milano

- Ricercatrice nel progetto **"Conoscere, apprendere, comunicare per vivere l'integrazione"**. Piano Regionale per la formazione linguistica di cittadini dei paesi terzi. Progettazione, realizzazione e collaborazione all'analisi di Interviste e focus group con docenti e dirigenti per la valutazione di progetto.
- Ricercatrice nel progetto **"Didattica del fare. Fare per includere"**. Individuazione dei criteri di selezione dei progetti innovativi per l'inclusione e la didattica attiva (individuati tramite bando). Definizione delle ipotesi di ricerca e elaborazione degli strumenti di osservazione e analisi. Osservazione e valutazione dei progetti nelle scuole. Stesura del rapporto di ricerca e restituzione pubblica dei contenuti.
- Ricercatrice nel progetto **"Implementazione banca dati sull'educazione interculturale e analisi e commenti. Studio sulla formazione professionale lombarda in relazione con la scuola media secondaria"**. Rilevazione tramite interviste e questionari, analisi dei dati, stesura del rapporto di ricerca.
- Collaborazione nell'analisi dei progetti raccolti presso la **Banca Dati dei progetti di educazione interculturale** della Fondazione;
- Ricercatrice nell'indagine regionale **"Percorsi lineari e discontinui dei giovani immigrati nella transizione scuola-lavoro"**. Rilevazione tramite interviste e questionari, analisi dei dati, stesura del rapporto di ricerca.

Editing di volumi e pubblicazioni.**Attività o settore** Ricerca ed editoria

Dall'anno 2004 all'anno 2010

Educatrice e facilitatrice linguistica

Direzione didattica Verbania 1, Verbania

- Progettazione, realizzazione e supervisione di **laboratori linguistici per allievi stranieri neo arrivati** in due scuole primarie.

Attività o settore Educazione

- Sostituzioni, in caso di assenza, delle educatrici del servizio.

Attività o settore Asilo Nido.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Gennaio 2012

Dottore di ricerca

Corso di Dottorato di ricerca in "Sociologia e metodologia della ricerca sociale" presso l'Università Cattolica del sacro cuore di Milano

- Ho svolto il mio percorso di ricerca nell'ambito della sociologia dell'educazione e della sociologia visuale, indagando le modalità di definizione dell'identità negli adolescenti stranieri residenti in Italia;
- Ho quindi illustrato i risultati dell'indagine in una tesi dal titolo: Adolescenti in migrazione: la rappresentazione visuale di identità e chances di vita;
- Sono stata titolare di borsa di studio, in quanto prima classificata al concorso di ammissione.

Agosto 2011

Frequenza al corso "Practicing Philosophy"

Institut de Pratiques Philosophiques, Francia

- Formazione all'approccio di Oscar Brenifier sulla gestione del gruppo e della comunicazione;
- In seguito ho accompagnato Oscar Brenifier in molti suoi interventi a festival e convegni in Italia.

Gennaio 2011

Consulente allattamento

Asl Vco, Verbania

- Corso 18 ore OMS-UNICEF "Promozione e sostegno dell'allattamento al seno in un ospedale amico dei bambini".

Giugno 2008

Frequenza all'International summer school in Visual Sociology

International summer school in Visual Sociology dell'Ivsa, Bertinoro (Fo)

- Corso di formazione teorico e pratico sulla sociologia visuale con la partecipazione di docenti dell'Ivsa e di studenti provenienti da vari Paesi del mondo.

Maggio 2007

Frequenza alla scuola di metodologia della ricerca sociale

Scuola di metodologia della ricerca sociale, Giornate non standard, gestita da: AIS (associazione italiana di sociologia) Sistema di alta formazione e da Paideia alta formazione nelle scienze umane. Presso l'Università di Brescia

- Corso di formazione teorico e pratico sulla metodologia di conduzione delle interviste non direttive, con la partecipazione di Daniel Bertaux, uno dei massimi esperti sull'argomento a livello internazionale.

Da febbraio a marzo 2007

Frequenza al corso di Teatro dell'Oppresso

Giulli, centro di ricerca su teatro dell'oppresso e coscientizzazione, Milano

- Corso sul teatro-Forum con i seguenti obiettivi: la conoscenza del teatro forum, l'applicazione di questo metodo teatrale a un gruppo di giovani, la realizzazione di una giornata aperta in cui fare esperienza del teatro forum.

a.a. 1999/00-2003/04

Laurea in Scienze dell'Educazione

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di laurea in *Scienze dell'Educazione*, Indirizzo *Educatori Professionali*.

- Votazione 110 e lode

a.s. 1994/95-1998/99

Diploma di liceo classico

Liceo Scientifico Statale Evariste Galois con Sezione Classica Annessa, Verbania

- Votazione 91/100

ULTERIORI INFORMAZIONI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio
Francese	Base	Base	Base	Base	Base

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Pubblicazioni Numerosi articoli di pedagogia, didattica, sociologia e filosofia nelle seguenti riviste: Bambini, Cem Mondialità, Cultura e Professione, Diotime, D&D Il giornale delle ostetriche, Il bambino naturale, L'agorà, I Quaderni del Ticino, Scuola Italiana Moderna, Studi di sociologia.

Articoli in atti di convegni.

Dal 2013: rubrica fissa bimestrale sui rapporti tra pedagogia e filosofia nella rivista Cem Mondialità.

Monografie:

Colombo C., Ferrari F., *Penso dunque siamo. Percorsi e giochi di filosofia con i bambini*, La Meridiana, Molfetta, Bari, 2019

Capitoli in volume:

Vulnerabili e perseveranti. Presenze e percorsi degli alunni non italiani, in Santagati M., Colussi E., *Alunni con background migratorio in Italia. Emergenze e traguardi*, Fondazione Ismu, Milano, 2019

I linguaggi del corpo: il gioco come "lavoro" del bambino, in Colombo M., Innocenti Malini G. (a cura di), *Infanzia e Linguaggi Teatrali. Ricerca e prospettive di cura in città*, Franco Angeli, Milano, 2017

Il valore aggiunto della teatralità nella scuola/nido d'infanzia, in Colombo M., Innocenti Malini G. (a cura di), *Infanzia e Linguaggi Teatrali. Ricerca e prospettive di cura in città*, Franco Angeli, Milano, 2017

Mani, mente e cuore per una scuola in cui si impara facendo, in Fondazione Enrica Amiotti, *Didattica del fare. Fare per includere 2*, Fondazione Amiotti, Fondazione Ismu, Milano, 2016, pp. 11-26

"Antico Egitto" e "Un banco all'opera": immedesimarsi per imparare, in Fondazione Enrica Amiotti, *Didattica del fare. Fare per includere 2*, Fondazione Amiotti, Fondazione Ismu, Milano, 2016, pp. 47-66

Fare per includere. I tratti salienti che accomunano le pratiche, in Fondazione Enrica Amiotti, *Didattica del fare. Fare per includere*, Fondazione Amiotti, Fondazione Ismu, Milano, 2015, pp. 10-16

Istituto comprensivo "T.Ciresola", in Fondazione Enrica Amiotti, *Didattica del fare. Fare per includere*, Fondazione Amiotti, Fondazione Ismu, Milano, 2015, pp. 45-60

Istituto comprensivo "Rinnovata Pizzigoni", in Fondazione Enrica Amiotti, *Didattica del fare. Fare per includere*, Fondazione Amiotti, Fondazione Ismu, Milano, 2015, pp. 61-76

Il successo formativo: una chance personale e contestuale, in E. Besozzi, M. Colombo, M. Santagati (a cura di), *Giovani stranieri, nuovi cittadini, le strategie di una generazione ponte*, FrancoAngeli, Milano, 2009, pp. 117-151

Io e la scuola i percorsi e la riuscita, in Besozzi E., Colombo M. (a cura di), *Giovani stranieri in Lombardia tra presente e Futuro*, Fondazione Ismu, Osservatorio Regionale per l'immigrazione e la multietnicità, Milano, 2007, pp. 111-138

La provincia di Milano, in Besozzi E., Colombo M. (a cura di), *Percorsi dei giovani stranieri tra scuola e formazione professionale in Lombardia*, Fondazione ISMU, Osservatorio Regionale per l'immigrazione e la multietnicità, Milano, 2006, pp. 289-326

Bibliografia Ragionata, in Besozzi E. (a cura di), *I progetti di educazione interculturale in Lombardia*, Fondazione Ismu, Osservatorio Regionale per l'immigrazione e la multietnicità, Milano, 2005 pp. 277-296

Presentazioni
Seminari

Partecipazione quale relatrice e/o conduttrice di workshop in convegni nazionali e internazionali, festival, seminari, anche ad alto livello istituzionale; docente in corsi di formazione anche universitaria di pedagogia, sociologia, filosofia con i bambini e di contenuto sanitario.

Appartenenza a gruppi /
associazioni

Appartenenza e partecipazione quale volontaria alle associazioni/comitati:

Nascere Insieme, attualmente con il ruolo di organizzazione e conduzione dei gruppi di auto-mutuo aiuto sul lutto perinatale, affiancamento dei gruppi di auto-mutuo aiuto per genitori, formazione e informazione (settore sostegno alla nascita e genitorialità consapevole);

Cordin-comitato per il rispetto dei diritti dei neonati (settore advocacy per i diritti della nascita);;
Sottosopra (fair trade).

Esperienze di volontariato all'estero in Brasile (Agesci), Kosovo (RTM) e Kenia (Caritas Italiana/Amani).

Appartenenza al gruppo scout Agesci Verbania 1 dal 1990 al 2005.

Situazione familiare

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini della ricerca e selezione del personale.

Verbania, 16-I-2020

Chiara Colombo